

Comprensión y producción del lenguaje

Tarea 3 Entrega: Antes de la fecha de examen

Enviar por correo electrónico: <Norberto.Moreno@uclm.es> Asunto: TAREA 3

30 de abril de 2009

Lee los apuntes de la asignatura dedicados a la Semántica Léxica. Lee los capítulos 1, 2, 3 y 4 (especialmente el 1 y el 3) del libro de Enrique Teso Martín, *Compendio y ejercicios de Semántica I*, Madrid, Arco Libros 2002.

Semántica Léxica

1. L.S. es un paciente que ha sufrido un trauma craneoencefálico como consecuencia de un accidente de moto. Un escáner tomográfico reveló una lesión en la zona frontotemporal del hemisferio izquierdo. La única manifestación neurológica de la lesión consiste en la dificultad para recuperar ciertas clases de nombres. El paciente ha sido diagnosticado como un caso de parafasia semántica, en particular de anomia selectiva. Se presentan algunos datos relevantes sobre su comportamiento.

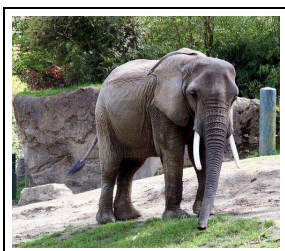
- En tareas de reconocimiento visual de dibujos o fotografías de objetos, la media de acierto del paciente se aproxima al 100% (98%). Ante una fotografía de una silla, el paciente acertaba a relacionarlo con el correspondiente nombre común *silla*.
- La capacidad para nombrar ejemplares de categorías en un minuto también fue comprobada. Fue capaz de nombrar 12 subclases de frutas y 11 subclases de vegetales.
- El uso del paciente de los nombres propios era completamente diferente. En tareas de reconocimiento de personajes famosos históricos (*Colón, Marilyn Monroe, Kennedy, Hitler*), su puntuación fue de 2/25. En tareas de reconocimiento de ciudades en fotos (foto de la torre Eiffel, nombre *París*, foto del Vaticano, nombre *Roma*), su puntuación fue de 4/15.

Propón una hipótesis para explicar la afasia semántica de L.S. Explica en qué difiere la semántica de los nombres propios de la semántica de los nombres comunes que nos permita arrojar luz sobre los síntomas neurológicos de L.S.

2. Hemos recibido un paciente en el servicio de atención clínica al que se le ha diagnosticado una afasia semántica de tipo leve, en particular una anomia (dificultad para comprender y/o producir algunos nombres). Hemos procedido a evaluar la anomia del siguiente modo.

- Le enseñamos una foto de un animal y le pedimos que nos repite el nombre.
- Le enseñamos el nombre de un animal y le pedimos que nos entregue la foto correspondiente.
- Le enseñamos varios fotos de animales simultáneamente y le pedimos que dé nombre al conjunto.

Estos fueron nuestros resultados:



Respuesta: elefante



Respuesta: pez



Respuesta: tigre



Respuesta: rana



Figura 1: Respuesta: elefante



Figura 2: Respuesta: rana



Respuesta: tigre

Propón una hipótesis para explicar el deterioro de la competencia semántica de nuestro paciente en los terminos de la teoría semántica que hemos propuesto en clase.