

# Ejercicios de Semántica Léxica

## Ambigüedad Léxica

Norberto Moreno Quibén

<Norberto.Moreno@uclm.es>

<http://www.quiben.org/32004/>

§A. Las oraciones siguientes pueden tener varias interpretaciones. Utiliza la **prueba de la identidad** y la de la **independencia de relaciones de sentido** (cf. 2.1.1) para demostrar si las unidades léxicas *caso* y *curso* son **ambiguas** (más de un significado) o **vagas** (infraespecificadas para determinados sentidos). Basado en [Saeed 2009](#).

- (1) Juan se encontró con un nuevo caso.
  - a. Juan se encontró con un nuevo paciente.
  - b. Juan se encontró con una nueva investigación policial.
  - c. Juan se encontró con una nueva marca flexiva, que no conocía, en su investigación del Potawatomi.
  
- (2) María decidió seguir el curso.
  - a. María decidió seguir la materia.
  - b. María decidió seguir el cauce.

Comprueba si la siguiente oración es ambigua. Si no lo es, propón una explicación.

- (3) María decidió seguir al curso.

§B. La siguiente oración admite varias interpretaciones como las que veíamos en el ejercicio anterior. Demuestra que nos encontramos ante significados distintos de una misma unidad léxica.

- (4) Juan descubrió al topo.
  - a. Juan descubrió al pequeño mamífero.
  - b. Juan descubrió a la persona infiltrada.

Sin embargo en la siguiente oración ya no existe tal ambigüedad, seguramente debido a la palabra **antiguo**. Explica dicha ausencia de ambigüedad y discute este caso con respecto a la idea de la **variación contextual** del significado según la cual el significado de las unidades léxicas varía *en función del contexto lingüístico en que aparezcan*.

(5) Juan descubrió al antiguo topo.

§C. Caracterizamos la **polisemia** como *una familia de significados agrupados por relaciones de sentido que el hablante percibe como operativas y recuperables sincrónicamente, asociados a un lexema frente a la homonimia*, en la que dichas agrupaciones no se producen y los significados se asocian a lexemas distintos (Teso Martín, 2002). Considera si los siguientes grupos de significados deben asociarse a un lexema único o a varios.

**columna**<sup>1</sup> Soporte vertical de gran altura respecto a su sección transversal.

**columna**<sup>2</sup> En impresos, cada una de las partes en que se dividen las planas por medio de una línea que las separa de arriba abajo.

**columna**<sup>3</sup> Forma que toman algunos fluidos, en su movimiento ascendente.

**columna**<sup>4</sup> Formación de tropa o de unidades militares que marchan ordenadamente una tras otra.

---

**cabo**<sup>1</sup> Cada uno de los extremos de las cosas.

**cabo**<sup>2</sup> Lengua de tierra que penetra en el mar.

**cabo**<sup>3</sup> Militar de la clase de tropa inmediatamente superior al soldado o marinero e inferior al sargento.

Comprueba tus respuestas con lo que aparece en algún diccionario. ¿Cuál es el criterio utilizado por el diccionario?

## Referencias

Saeed, John I. 2009. *Semantics*. Malden, MA: Blackwell Pub., 3rd ed edición.

Teso Martín, Enrique del. 2002. *Compendio y ejercicios de semántica I*. Madrid: Arco Libros.