

¿Qué es el lenguaje? Una respuesta simple

Norberto Moreno Quibén
Departamento de Filología Hispánica y Clásica
CEU Talavera de la Reina
Universidad de Castilla-La Mancha
Norberto.Moreno@uclm.es
<http://www.quiben.org/32004>

1. El lenguaje

1.1. Introducción

¿Qué es lenguaje?

Una respuesta simple desde la neurociencia cognitiva

- Una facultad cognitiva individual de naturaleza computacional que permite al individuo relacionar sonido y significado
- Esta facultad produce o *genera* representaciones mentales que representan las propiedades esenciales de un objeto mental.
- Esta representación es la causa del comportamiento verbal que observamos.
- La explicación del comportamiento en términos de representaciones mentales es la base de las distintas ciencias cognitivas.

Una respuesta simple

Implicaciones para la psicología

- El lenguaje es una facultad cognitiva y por tanto es una *propiedad de la mente*

Una respuesta simple

Implicaciones para la biología

- El lenguaje es una facultad cognitiva y por tanto es una propiedad de la mente, y en consecuencia una *propiedad del cerebro humano* (en último término del genoma humano).

Una respuesta simple

Implicaciones para la antropología

- El lenguaje es un *sistema computacional* que opera sobre símbolos y que genera representaciones.

Una respuesta simple

Implicaciones para la sociología

- El lenguaje es una facultad cognitiva *individual* y por tanto personal.

Una respuesta simple

Implicaciones para la filosofía

- El lenguaje es una facultad, una “potencia” de la mente que nos entronca con la visión *racionalista* de la naturaleza humana, en oposición a la visión empirista de la misma.

Otros objetos mentales producto de representaciones mentales

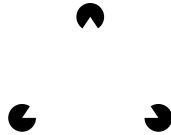


Figura 1: Triángulo construido por el sistema visual.

Otros objetos mentales producto de representaciones mentales

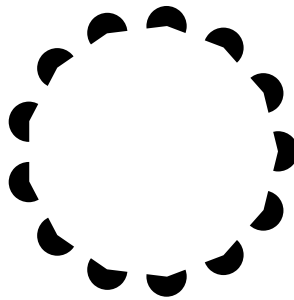


Figura 2: Un polígono de 13 lados ilusorio: el triskaidecágono

El sistema computacional del lenguaje es un sistema modular compuesto por cuatro subcomponentes y un depósito de palabras:

- **Lexicón:** el diccionario mental del hablante.
- **Fonética-Fonología:** construye la estructura de sonidos del lenguaje.
- **Morfología:** construye la estructura interna de las palabras.
- **Sintaxis:** construye la estructura de los grupos de palabras y de las oraciones del lenguaje.
- **Semántica:** construye el significado descriptivo de los grupos de palabras del lenguaje.

2. Niveles de representación

2.1. La oración

La oración es la unidad de procesamiento

- Las oraciones constituyen la base del análisis de la lingüística formal.
- Una oración es un objeto complejo que exige para su explicación un análisis en distintos componentes o representaciones.

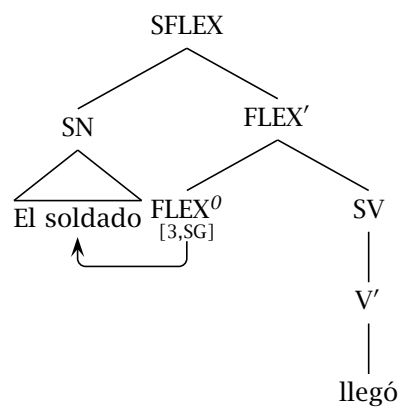
2.2. La noción de nivel de representación

La suma de los niveles de representación es una oración

El soldado llegó

- (1) Análisis fonológico: [elsoldaðojeyo]
- (2) Análisis silábico: [σel][σsol][σda][σðo][σje][σyo]
- (3) Análisis morfológico: el[DET. MASC. SING 3P] soldaðo[N MASC. SG. 3P] jeyo[V PRES. SG. 3P]

Análisis sintáctico

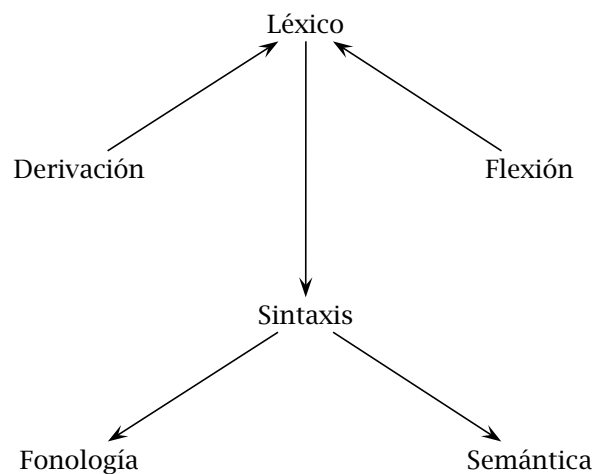


Análisis semántico

La oración *El soldado llegó* es verdadera si la entidad denotada por [SN el soldado] tiene la propiedad denotada por [SV llegó].

2.3. La suma de los niveles de representación

La forma de la gramática



La representación de la oración

El resultado es una representación final que incluye información fonológica, información morfológica, información sintáctica e información semántica.

$$\mathcal{R}_{\text{El soldado llegó}} = \{\mathcal{R}_{FON}, \mathcal{R}_{MOR}, \mathcal{R}_{SINT}, \mathcal{R}_{SEM}\}$$

3. Lenguaje y cerebro

La realidad psicológica de la gramática

- La forma de la gramática refleja la realidad de la organización de la Facultad de Lenguaje en la mente/cerebro.
- Sería posible encontrar correlatos neuronales/cognitivos para los componentes de la gramática.

4. Realidad psicológica de la gramática

4.1. Análisis de errores

Análisis de errores

- (6)a ... an indigent sex-offenser (Elección de raíz derivativa: *offender*)
- (6)b I can see a time in the no distance future. (Sufijo derivativo: *distant*)
- (6)c ... kill two stones with a bird ... (Cambio de palabra: *birds - stone*)

Afasia de Broca: jerga agramatical

FS: afasia a causa de infarto cerebral

- (7)a ... poi ancora spesso *andare* [allo] studio. [In] via C. [a] il Pariolo
- Ausencia de flexión verbal = *andare* por *vado* (1sg presente)
- (7)b ... c'e *la mia studia* ancora aperto.
- Elección incorrecta de la flexión nominal = morfemas femeninos, *la mia studia*, por morfemas masculinos, *el mio studio*

Agramatismo

- FS no tiene problemas a la hora de seleccionar el lexema correcto con el significado adecuado. No presenta una parafasia semántica.
- FS presenta rasgos de agramatismo: problemas a la hora de construir sintácticamente la oración.

Distinción entre flexión y derivación

En tareas de repetición de palabras aisladas, FS produjo los siguientes datos

- 96.3% de los errores son de tipo flexivo y afectan a la flexión nominal o a la flexión verbal.
- 3.7% de errores en morfemas derivativos, en la elección de las raíces y los conceptos.

Dificultad en la flexión

- *car-o* (masc. sg.) por *car-i* (masc. pl.), *car-a* (fem. sg.), *car-e* (fem. pl.) (Un único morfema flexivo para todo el paradigma)
- *fort-e* (masc/fem. sg.) por *fort-i* (masc/fem. pl.).

5. Conclusión

Conclusión

- La distinción entre flexión y derivación debe estar presente en la gramática mental de tal modo que una de ellas pueda verse afectada mientras que la otra permanezca intacta.
- La distinción entre derivación y flexión es psicológicamente real. No es solo una distinción formal, puesto que tiene un correlato neurofuncional.