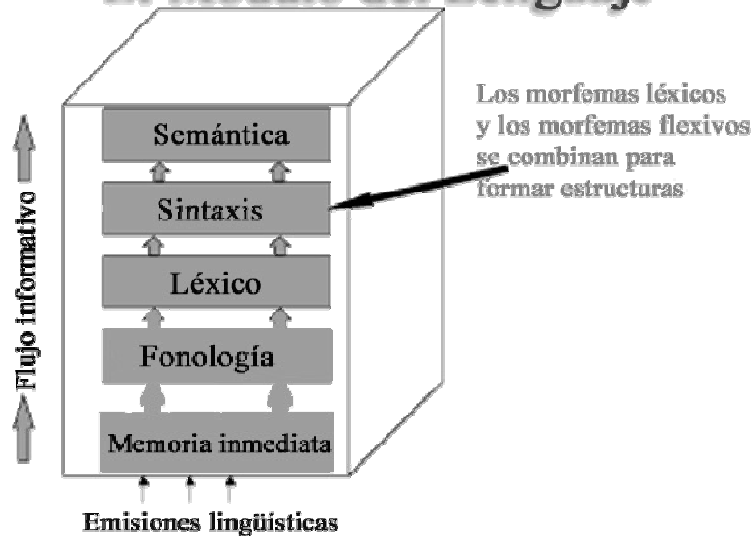


La Facultad del lenguaje es un sistema complejo

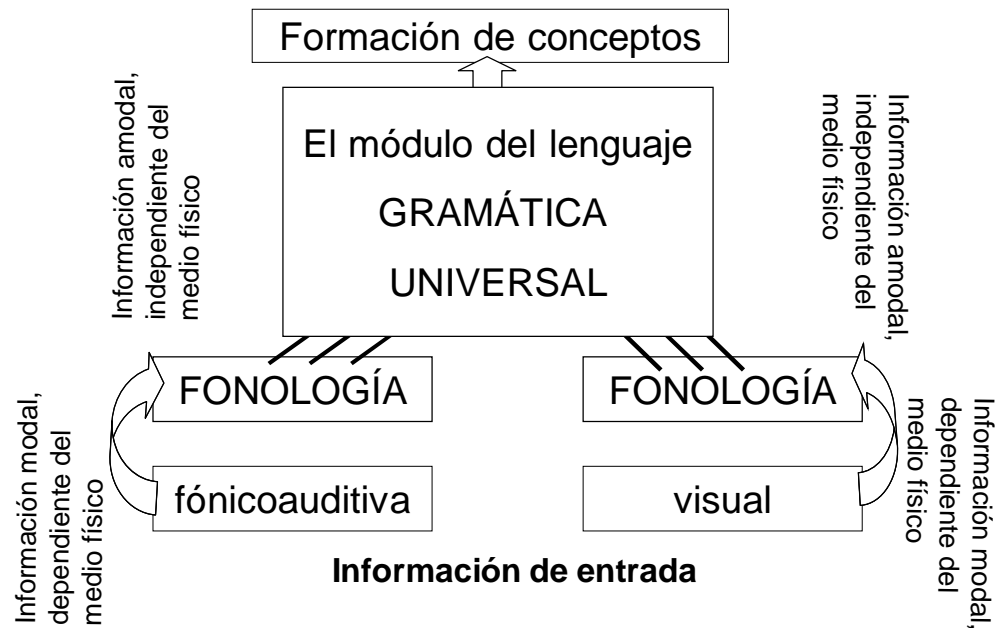
### El Módulo del Lenguaje



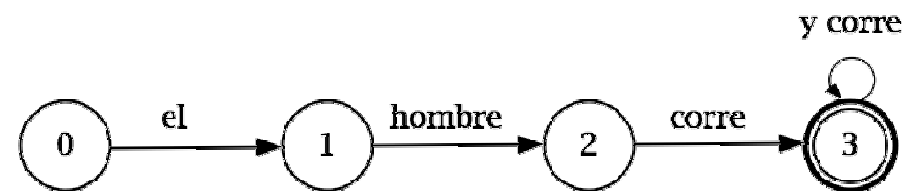
El sistema en uso: el subsistema sintáctico

- Para entender o producir oraciones, tenemos que identificar “algo más”.
- 1. Juan cogió la caja de la nevera.
  - Dos significados:
    - a. Juan cogió una caja que estaba en la nevera.
    - b. Juan cogió la caja que envolvía la nevera.
- Para asignar adecuado a la oración de 1, el subsistema “SINTAXIS” debe agrupar correctamente las palabras.

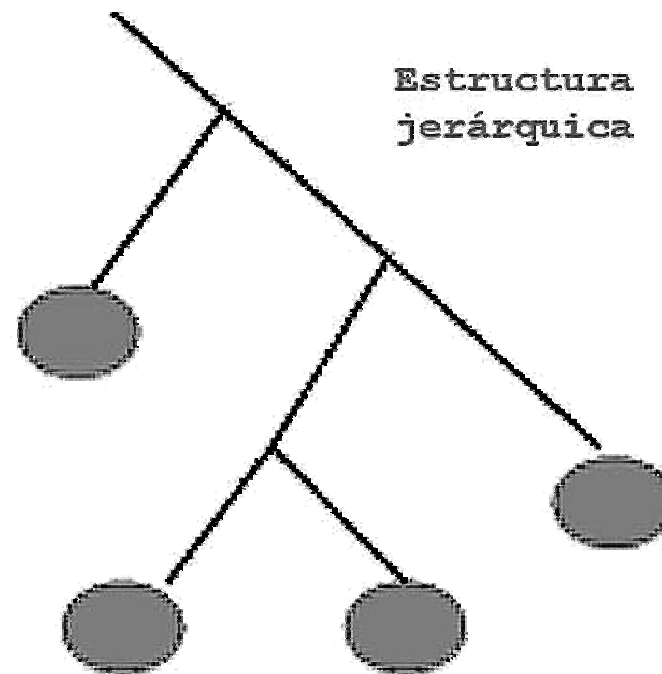
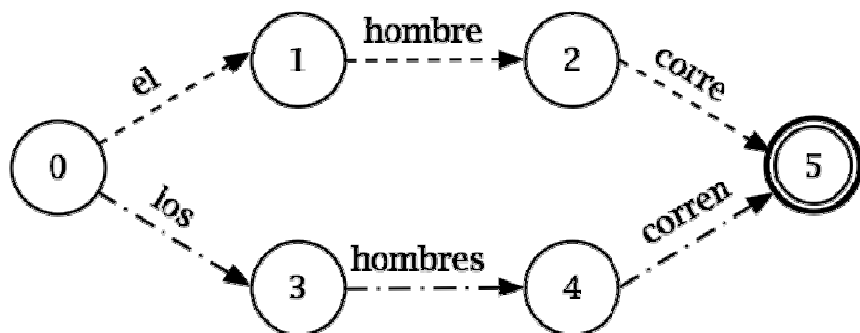
Un sistema amodal



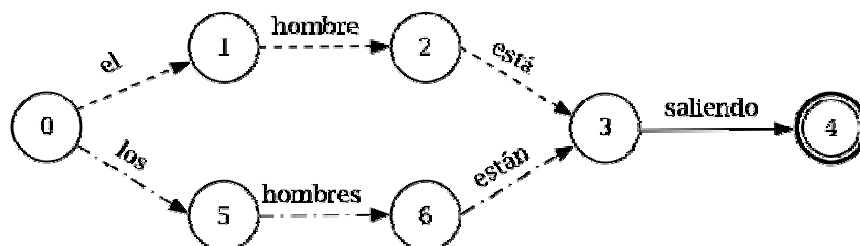
La estructura del lenguaje: gramática de estados finitos



La estructura del lenguaje: el sistema accede al estado previo o al siguiente



La estructura del lenguaje: el sistema no tiene memoria



Las palabras se organizan en elementos más complejos

- Las palabras en las oraciones se organizan en elementos mayores.
- Las palabras se organizan en CONSTITUYENTES.

## ¿Cómo descubrimos los constituyentes?

- Podemos diseñar pruebas o tests que nos revelan la existencia de estos elementos ocultos en los que están organizadas las palabras.

## El test de los fragmentos: ejemplo

- María busca estos apuntes de logopedia
  - ¿Qué busca María?
  - Estos apuntes de logopedia.
  - \*Estos de.
  - \* apuntes logopedia.

## El test de los fragmentos

- Una secuencia de palabras organizada en constituyentes puede ser la respuesta a una pregunta interrogativa parcial.
- Secuencias de la palabras que no sean constituyentes no pueden ser respuestas.

## El test de la pronominalización

- La secuencia de palabras que forma un constituyente puede ser sustituida por una forma pronominal.
- Si una secuencia de palabras no forma un constituyente no podrá ser sustituida por una forma pronominal.

## El test de la pronominalización: un ejemplo

- María busca estos apuntes de Logopedia.
- María los busca.
- \* María los busca estos de. (los = apuntes logopedia).
- \* María los busca apuntes logopedia (los = estos de).

## El test del movimiento: un ejemplo

- María busca estos apuntes de Logopedia.
- Estos apuntes de Logopedia, dicen que busca María.
- \* Estos de, dicen que busca María apuntes Logopedia.
- \* Apuntes de, dicen que busca María estos Logopedia.

## El test del movimiento

- Una secuencia de palabras que forme un constituyente puede ser “desplazada” al principio de la oración.

## El test de la elipsis

- Una secuencia de palabras que forme un constituyente puede ser “elidida” o “sobreentendida”.

## El test de la elipsis: un ejemplo

- María busca estos apuntes de Logopedia.
- Estos apuntes de Logopedia son difíciles de buscar  $\emptyset$ . ( $\emptyset$  = estos apuntes de Logopedia).
- \*Estos de son difíciles de buscar  $\emptyset$  apuntes Logopedia. ( $\emptyset$  = estos de).
- Apuntes Logopedia son difíciles de buscar estos  $\emptyset$  de. ( $\emptyset$  = apuntes Logopedia).

## El test de la coordinación: un ejemplo

- María busca estos apuntes de Logopedia.
- A.- ¿Qué busca María?
- B'.- Estos apuntes de Matemáticas y estos apuntes de Logopedia.
- B''.- \*Estos apuntes de Matemáticas y estos logopedia.
- B'''.- \*Estos apuntes de Matemáticas y apuntes de.

## El test de la coordinación

- Solo secuencias de palabras que formen constituyentes pueden ser unidas mediante coordinación.