

Lingüística General y Aplicada

Programa docente
Diplomatura de Logopedia 32004
CEU Talavera de la Reina - UCLM

Norberto Moreno Quibén

<Norberto.Moreno@uclm.es>

<http://www.quiben.org/32004/>

Despacho 2.3, ext. 5643

22 de septiembre de 2008

1. Objetivos

- Entender la naturaleza del lenguaje humano en tanto que capacidad cognitiva específica del ser humano y en qué medida se diferencia de otras capacidades cognitivas humanas y no humanas.
- Caracterizar las estructuras y operaciones universales que subyacen a las lenguas humanas en el ámbito de la fonología, de la morfología y de la sintaxis.
- Reconocer que el estudio del lenguaje humano sirve de modelo para estudiar la estructura de la mente/cerebro del ser humano.
- Determinar en qué medida la estructura y los componentes del lenguaje humano se ven afectados por distintos tipos de patologías.

2. Métodos docentes

- El curso dispone de una página web <http://www.quiben.org/32004/> en la que regularmente aparecerá información sobre apuntes, tareas, comentarios de lecturas, cambio de fechas, ...
- Utilización de material escrito elaborado especialmente para la asignatura.

- Exposición de los temas del programa mediante ejemplarios o guiones en los que se recojan los puntos principales del tema expuesto.
- Discusión y exposición de los capítulos de la lectura obligatoria con una periodicidad bisemanal o mensual.
- Discusión de lecturas proporcionadas en clase o extraídas de la bibliografía que acompaña a este programa.
- Presentación por parte de los alumnos de las respuestas a una serie de tareas que se entregarán bisemanalmente en clase con cuestiones referidas a la lectura obligatoria o referidas a puntos del programa.
- Utilización de transparencias, presentaciones y diverso material informático de apoyo (programa de elaboración de estructuras sintagmáticas, programa de análisis fonológico, ...) con el objeto de promover la reflexión en los alumnos y la ejemplificación de puntos del programa.

3. Procedimientos de evaluación

Los requisitos del curso se dividen en tres grupos.

- Un examen final con cuestiones teóricas y prácticas acerca de la asignatura. Este examen incluirá preguntas referidas a la lectura obligatoria (40% de la nota).
- Un conjunto de problemas que se entregarán a lo largo del curso y que se recogerán al final del mismo en fecha señalada, por escrito y firmados individualmente (40% de la nota)
- La participación, la resolución de tareas mencionadas en la sección [2](#) y la asistencia proporcionan el 20% de la nota final.

4. Lectura obligatoria

- Pinker, Steven. 2001. *El instinto del lenguaje: cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza Editorial.

5. Programa

5.1. Cuestiones generales

1. Introducción al estudio del lenguaje
2. Lengua, Dialecto e Idiolecto
3. Lenguaje-E(xterno) vs. Lenguaje-I(nterno)
4. El problema lógico de la adquisición del lenguaje: ¿Cómo se adquiere el lenguaje?
5. Lenguaje humano vs. Lenguaje animal
6. El lenguaje y el innatismo

(Akmajian et~al. 1995; Anderson y Lightfoot 2002; Antony y Hornstein 2003; Ball 2005; Boeckx 2006; Chomsky 1990; 1992; Crain y Lillo-Martin 1999; Crystal 1990; 1994; Eguren y Fernández~Soriano 2004; Escandell~Vidal y Martí~Sánchez 2005; Fromkin 2003; Ganger y Stromswold 1998; Gazzaniga 2000; Gleitman y Gleitman 1997; Gleitman y Liberman 2000; Hinzén 2007; Honda y O'Neil 2007; Isac y Reiss 2008; Lust 2006; Mendi~vil~Giró 2003; Moro 2008; Pinker 2001; Radford 2002; Roeper 2007; Stromswold 2000; Wardhaugh 2008)

5.2. Morfología: el estudio de la estructura de la palabra

1. El lexicón
2. Clases de morfemas
3. La combinatoria de los morfemas

(Akmajian et~al. 1995; Aronoff y Rees-Miller 2003; Booij 2005; Crystal 1994; 2003; Demers y Farmer 1991; Fromkin 2003; Hualde et~al. 2001; Moreno~Cabrera 2000; Varela~Ortega 1990)

5.3. Sintaxis: el estudio de la estructura de las oraciones

1. Introducción
2. Los componentes de la oración

- 2.1. Estructura de constituyentes: las nociones estructurales básicas
- 2.2. Categorías léxicas y categorías sintagmáticas: teoría de la X-barra
3. Definición y estructura de la oración
 - 3.1. Tipos de verbos y argumentos
 - 3.2. La identificación del sujeto y del predicado
4. Tipos de oraciones según su estructura
5. Tipos de oraciones según su valor comunicativo
6. El verbo y su significado
7. El sustantivo
8. Hacia una solución del problema lógico de la adquisición: las transformaciones (las pasivas, las preguntas y las oraciones de relativo)

(Akmajian et~al. 1995; Aronoff y Rees-Miller 2003; Berwick y Weinberg 1986; Boeckx 2008; Bosque 1998; Bosque et~al. 2000; Carnie 2002; 2008; Chomsky 1990; Crain y Lillo-Martin 1999; Crystal 1994; Eguren y Fernández~Soriano 2004; Fernández~Lagunilla y Anula~Rebollo 1995; Fernández~Leborans 2003; Fromkin 2003; Hernanz y Brucart 1987; Hualde et~al. 2001; King y Suñer 2007; Lyons 1980; Radford 2002; Saddy y Uriagereka 2004; Zagona 2001)

5.4. Fonología: el estudio de la estructura de los sonidos

1. Introducción
2. Los sonidos del lenguaje
 - 2.1. Física y anatomía del habla
 - 2.2. Fonética articulatoria y acústica
3. Los elementos constitutivos de los sonidos del lenguaje (articulaciones, segmentos y rasgos)
 - 3.1. Articulaciones
 - 3.2. Rasgos

3.3. Segmentos

4. Las reglas y principios fonológicos

(Akmajian et~al. 1995; Aronoff y Rees-Miller 2003; Contreras y Lleó 1982; Crystal 1990; 1994; Fromkin 2003; Gil~Fernández 1995; Hayes 2009; Hidalgo y Quilis~Merín 2004; Hualde et~al. 2001; Ladefoged 2005; Moreno~Cabrera 2000; Newmeyer 1988; Núñez~Cedeño et~al. 1999; Reetz y Jongman 2009; Roca y Johnson 1999a;b; Schubiger 1989)

5.5. La modularidad de la mente y del lenguaje

1. La modularidad de la mente
2. La modularidad de la Facultad del Lenguaje
3. Los trastornos del lenguaje

(Anderson y Lightfoot 2002; Chapman y Routledge 2005; Chomsky 1982; Crain y Lillo-Martin 1999; Crystal 1989; 1994; Escandell~Vidal y Martí~Sánchez 2005; Fromkin 1997; Gold y Stoljar 1999; Goodglass y Kaplan 1972; Goodglass et~al. 1996; Ingram 2007; Jakobson 1974; Kean 1977; Lapointe 1983; Mendívil~Giró 2003; Moro 2008; Pinker 2001; Smith 1999; Stromswold 1998)

Referencias

- Akmajian, Adrian, Richard A. Demers, Ann Farmer, y Robert M. Harnish. 1995. *Linguistics: an introduction to language and communication*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 3, 4, 5
- Anderson, Stephen R., y David W. Lightfoot. 2002. *The language organ: linguistics and cognitive psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. 3, 5
- Antony, Louise M., y Norbert Hornstein, eds. 2003. *Chomsky and his critics*. Malden: Blackwell. 3
- Aronoff, Mark, y Janie Rees-Miller. 2003. *The handbook of linguistics*. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishers. 3, 4, 5

- Ball, Martin J. 2005. *Clinical sociolinguistics*, volumen 36 de *Language in society*. Malden, MA: Blackwell Pub. URL <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip057/2005004135.html>. 3
- Barsky, Robert F. 1997. *Noam chomsky: a life of dissent*. Toronto: ECW Press.
- Berwick, Robert C., y Amy S. Weinberg. 1986. *Grammatical basis of linguistic performance language use and acquisition*, volumen 11. Cambridge, Massachusetts: The MIT press. 4
- Boeckx, Cedric. 2006. *Linguistic minimalism: origins, concepts, methods, and aims*. Oxford: Oxford University Press. URL <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0737/2007297204-b.html>. 3
- Boeckx, Cedric. 2008. *Understanding minimalist syntax: lessons from locality in long-distance dependencies*, volumen 9. Malden, MA: Blackwell Pub. URL <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0712/2007006423.html>. 4
- Booij, Geert. 2005. *The grammar of words: an introduction to linguistic morphology*. Oxford: Oxford University Press. 3
- Bosque, Ignacio. 1998. *Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis. 4
- Bosque, Ignacio, Violeta Demonte, Fernando Lázaro Carreter, María Victoria Pavón Lucero, y Real Academia Española (Madrid). 2000. *Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 1, sintaxis básica de las clases de palabras*. Madrid: Espasa Calpe. 4
- Carnie, Andrew. 2002. *Syntax: a generative introduction*. Introducing linguistics; 4. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishers. 4
- Carnie, Andrew. 2008. *Constituent structure*, volumen 5. Oxford: Oxford University Press. 4
- Chapman, Siobhan, y Christopher Routledge. 2005. *Key thinkers in linguistics and the philosophy of language*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 5
- Chomsky, Noam. 1965. *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

- Chomsky, Noam. 1982. *Ensayos sobre forma e interpretación*. Teorema. Madrid: Cátedra. 5
- Chomsky, Noam. 1990. *Estructuras sintácticas*. Madrid: Siglo XXI. 3, 4
- Chomsky, Noam. 1992. *El lenguaje y los problemas del conocimiento: Conferencias de managua i*. Madrid: Visor. 3
- Contreras, Heles, y Conxita Lleó. 1982. *Aproximación a la fonología generativa, principios teóricos y problemas*. Biblioteca de lingüística. Barcelona: Anagrama. 5
- Crain, Stephen, y Diane C. Lillo-Martin. 1999. *An introduction to linguistic theory and language acquisition*. Blackwell textbooks in linguistics; 15. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishers. 3, 4, 5
- Croft, William, y Alan Cruse. 2005. *Cognitive linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, David. 1989. *Clinical linguistics*. London: Whurr. 5
- Crystal, David. 1990. *Linguistics*. Harmondsworth: Penguin Books. 3, 5
- Crystal, David. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la universidad de cambridge*. Madrid: Taurus. 3, 4, 5
- Crystal, David. 2003. *A dictionary of linguistics and phonetics*. Malden (Massachusetts.): Blackwell. 3
- Demers, Richard A., y Ann Farmer. 1991. *A linguistics workbook*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 3
- Eguren, Luis, y Olga Fernández Soriano. 2004. *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Editorial Gredos. 3, 4
- Escandell Vidal, María Victoria, y Manuel Martí Sánchez. 2005. *La comunicación*. Madrid: Gredos. 3, 5
- Fernández Lagunilla, Marina, y Alberto Anula Rebollo. 1995. *Sintaxis y cognición: introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis. 4
- Fernández Leborans, María Jesús. 2003. *Los sintagmas del español*. Cuadernos de lengua española. Madrid: Arco. I. El sintagma nominal. - II. El sintagma verbal y otros 77, 85. 4

- Fromkin, Victoria. 2003. *Linguistics: an introduction to linguistic theory*. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishers. 3, 4, 5
- Fromkin, Victoria A. 1997. Some thoughts about the brain/mind/language interface. *Lingua* 100:3-27. URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/B6V6H-3VV058X-2/2/33434c426d8c3d4891a67ca45a60e1a0>. 5
- Ganger, Jennifer, y Karin Stromswold. 1998. Innateness, evolution, and genetics of language. *Human Biology* 70:199-213. 3
- Gazzaniga, Michael S. 2000. *The new cognitive neurosciences*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 3
- Gil Fernández, Juana. 1995. *Los sonidos del lenguaje*. Madrid: Síntesis. 5
- Gleitman, Lila, y Henry Gleitman. 1997. What is a language made out of? *Lingua* 100:29-55. URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/B6V6H-3VV058X-3/2/d2ec3d4f8c569bfcc623af768aa6bc20>. 3
- Gleitman, Lila R., y Mark Liberman. 2000. *An invitation to cognitive science volume 1: Language*. Cambridge, Massachusetts.: The MIT Press. 3
- Gold, I., y D. Stoljar. 1999. A neuron doctrine in the philosophy of neuroscience. *Behavioral & Brain Science* 22:809-830. URL <http://www.hubmed.org/display.cgi?uids=11301571>. 5
- Goodglass, Harold, y Edith Kaplan. 1972. *The assessment of aphasia and related disorders*. Philadelphia: Lea and Febiger. 5
- Goodglass, Harold, Edith Kaplan, José E. García Albea, y María Luisa Sánchez Bernardos. 1996. *Evaluación de la afasia y de los trastornos relacionados*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. 5
- Hayes, Bruce. 2009. *Introductory phonology*, volumen 23 de *Blackwell textbooks in linguistics*. Malden, MA, USA: Blackwell. 5
- Hernanz, Maria Lluïsa, y José María Brucart. 1987. *La sintaxis. vol. 1, principios teóricos la oración simple*. Madrid: Crítica. 4
- Hidalgo, Antonio, y Mercedes Quilis Merín. 2004. *Fonética y fonología españolas*. Valencia: Tirant Lo Blanch. 5

- Hinzen, Wolfram. 2007. *Mind design and minimal syntax*. Oxford University Press. 3
- Honda, Maya, y Wayne O'Neil. 2007. *Thinking linguistically: a scientific approach to language*. Massachusetts: Blackwell Publishing. 3
- Hualde, José Ignacio, Antxon Olarrea, y Anna María Escobar. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press. 3, 4, 5
- Ingram, John C. L. 2007. *Neurolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. 5
- Isac, Daniela, y Charles Reiss. 2008. *I-language: an introduction to linguistics as cognitive science*. Oxford core linguistics. Oxford: Oxford University Press. 3
- Jakobson, Roman. 1974. *Lenguaje infantil y afasia*. Madrid: Ayuso. 5
- Kean, Mary-Louise. 1977. The linguistic interpretation of aphasic syndromes: Agrammatism in broca's aphasia, an example. *Cognition* 5:9-46. URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/B6T24-46632T5-3/2/9951932021dcbd78ded8a831e0a9b91b>. 5
- King, Larry D., y Margarita. Suñer. 2007. *Gramática española: análisis y práctica*. New York: McGraw-Hill Higher Education. 4
- Ladefoged, Peter. 2005. *Vowels and consonants: an introduction to the sounds of languages*. Malden, Massachusetts: Blackwell. 5
- Lapointe, Steven G. 1983. Some issues in the linguistic description of agrammatism. *Cognition* 14:1-39. URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/B6T24-45WHV9S-5T/2/bcf24372d9a2183076808f5ea3ad45cb>. 5
- Lust, Barbara. 2006. *Child language: Acquisition and growth*. Cambridge: Cambridge University Press. 3
- Lyons, John. 1980. *Semántica*. Barcelona: Teide. Versión castellana de Ramón Cerdà. 4
- Mendivil Giró, José Luis. 2003. *Gramática natural la gramática generativa y la tercera cultura*. Madrid: Visor. 3, 5

- Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2000. *Curso universitario de lingüística general. vol.2, semántica, pragmática, fonología y morfología*. Madrid: Síntesis. 3, 5
- Moro, Andrea. 2008. *The boundaries of babel: the brain and the enigma of impossible languages*, volumen 46 de *Current studies in linguistics*. Cambridge, Mass.: MIT Press. 3, 5
- Newmeyer, Frederick J. 1988. *Linguistics, the cambridge survey*. Cambridge: Cambridge University Press. 5
- Núñez Cedeño, Rafael A., Alfonso Morales-Front, Pilar Prieto i Vives, y José Ignacio Hualde. 1999. *Fonología generativa contemporánea de la lengua española*. Washington DC: Georgetown University Press. 5
- Pinker, Steven. 2001. *El instinto del lenguaje: cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza. 3, 5
- Radford, Andrew. 2002. *Linguistics: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. 3, 4
- Reetz, Henning, y Allard Jongman. 2009. *Phonetics: transcription, production, acoustics and perception*, volumen 22 de *Blackwell textbooks in linguistics*. Malden, MA: Blackwell. URL <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0827/2007052357-b.html>. 5
- Roca, Iggy, y Wyn Johnson. 1999a. *Course in phonology*. Oxford: Blackwell. 5
- Roca, Iggy, y Wyn Johnson. 1999b. *Workbook in phonology*. Oxford: Blackwell. 5
- Roeper, Thomas. 2007. *The prism of grammar: how child language illuminates humanism*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press. 3
- Saddy, D., y J. Uriagereka. 2004. Measuring language. *International Journal of Bifurcation and Chaos* 14:383-404. 4
- Schubiger, Maria. 1989. *Introducción a la fonética = einföhrung in die phonetik*. Lingüística y filología. Valladolid: Universidad de Valladolid. Secretariado de Publicaciones. 5
- Smith, N. V. 1999. *Chomsky: ideas and ideals*. E-Libro. Cambridge: Cambridge University Press. 5

- Stromswold, Karen. 2000. The cognitive neuroscience of language acquisition. En *The new cognitive neurosciences*, ed. Michael S. Gazzaniga, 909-932. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 3
- Stromswold, Karin. 1998. Genetics of spoken language disorders. *Human Biology* 70:297-324. 5
- Varela Ortega, Soledad. 1990. *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis. 3
- Wardhaugh, Ronald. 2008. *An introduction to sociolinguistics*. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishing. 3
- Zagona, Karen. 2001. *The syntax of spanish*. Cambridge syntax guides. Cambridge: Cambridge University Press. 4