

¿Qué es el período crítico?

- “Un periodo o etapa del desarrollo durante el cual algún tipo de experiencia crucial alcanza su máximo nivel de maduración o realización y da como resultado un comportamiento normal en sintonía con el entorno”.

El período crítico en la conducta animal

- Muchos de tipos de conducta animal dependen de la presencia de estímulos durante un corto periodo de la infancia del animal.

El canto del gorrion



- **ESPECIE:** gorrion.
- **¿QUÉ APRENDE?:** el canto a partir del canto de los adultos.
- **ETAPA CRÍTICA:**
 - 10-60 días a partir del nacimiento para adquirir la estructura del canto.
 - 60-100 días para adquirir el canto completo.
 - Después de los cien días, no se adquiere el canto o se adquiere un canto “anormal”.

La impronta o fijación en las aves



- El polluelo sigue a aquel objeto en movimiento a que se halle expuesto durante el período crítico y continuará siguiendo a este objeto durante la mayor parte de su “infancia”.

◆ Este período crítico dura unas pocas horas o días (7 a 21 horas) a partir de la eclosión.

El período crítico en el desarrollo de la Facultad del Lenguaje

- La evidencia más fuerte a favor de la existencia de un período crítico en el desarrollo del lenguaje viene de la comparación de las posibilidades de recuperación de pacientes afásicos infantiles frente a pacientes afásicos adultos.

El lenguaje como órgano mental biológico

- El lenguaje, la Facultad de Lenguaje, es un órgano mental sometido a crecimiento o desarrollo, i. e., maduración.
- La maduración de este órgano tiene lugar durante una cierta etapa, superada la cual alcanza un estado constante, i. e., no crece más (como otro órganos).

Las capacidades no-lingüísticas permanecen estables

- El paciente afásico no ha perdido capacidad para aprender, para razonar o para formarse creencias o intenciones.
- El trastorno del lenguaje en los pacientes afásicos no es un deterioro del aprendizaje.

El paciente afásico

- Los pacientes afásicos manifiestan alteraciones de la conducta verbal, generalmente como resultado de episodios traumáticos, vasculares o tumorales.
- Estas alteraciones afectan a la capacidad productiva del lenguaje, a la receptiva o ambas.

La recuperación del lenguaje del paciente afásico adulto

- La recuperación del lenguaje del paciente afásico no atraviesa las mismas etapas que aparecen en la adquisición del lenguaje.
 - No hay fase de balbuceo, fase holofrástica, fase telegráfica, etc.

Recuperación del paciente afásico adulto

- Las afasias adquiridas a partir de los 18 años pueden recuperarse en un período de tres a cinco meses.
- Los síntomas que no han desaparecido en este período tienden a ser irreversibles.

La recuperación del paciente afásico infantil

- La diferencia con los pacientes afásicos adultos:

La gran mayoría de niños se recupera completamente y no tiene residuos afásicos en su vida posterior.

El paciente afásico infantil

- Los síntomas del paciente afásico infantil son similares a los del paciente adulto.
- Dificultades en el ejercicio de la conducta verbal sin que otras capacidades parezcan verse afectadas.

El paciente afásico infantil entre los 4 y los 10 años

- El paciente afásico infantil entre los 4 y los 10 años muestra un cuadro típico de afásico adulto.

La recuperación del lenguaje es gradual, sin relación con las fases de adquisición.

El período de recuperación es mayor que en los adultos: 2 años.

La recuperación suele ser total en la mayoría de casos.

El paciente afásico infantil entre los 20 y 36 meses

- El paciente afásico infantil en la etapa de adquisición del lenguaje:

La recuperación del lenguaje es total.

La recuperación del lenguaje se realiza siguiendo las fases del proceso de adquisición del lenguaje.

Recuperación = Adquisición

Resumen

El paciente afásico infantil entre los 10 años y la pubertad

- El paciente afásico infantil entre los 10 años y la pubertad muestra un cuadro típico de afásico adulto.

El cuadro de recuperación es el mismo que en el paciente afásico adulto.

Los síntomas afásicos que no han desaparecido a los cinco meses se convierten en irreversibles.

- Las perspectivas de recuperación de la afasia varían con la edad.

El daño afásico en los pacientes infantiles de entre 4 y 10 años es recuperable en un período de dos años.

La recuperación afásica en pacientes menores de 4 años atraviesa las mismas etapas que la adquisición del lenguaje.

Hipótesis

- La etapa crítica para la adquisición del lenguaje dura desde los 2 años hasta los 10 años.
- Los pacientes afásicos entre los 4 y 10 años reactivan la Facultad de Lenguaje intacta.
- Los pacientes afásicos entre los 2 años y los 3 años se recuperan mediante el crecimiento de la Facultad del Lenguaje.

Resumen

- La adquisición del lenguaje se realiza sin esfuerzo antes de la pubertad (< 10 años).
- El período crítico de adquisición del lenguaje afecta por igual a la adquisición de lenguajes orales y de signos.
- Otras capacidades animales biológicamente determinadas manifiestan periodos críticos.

TABLA 4.8. Resumen.

Edad	Desarrollo del lenguaje	Efectos laterales adquiridos	Maduración del SNC	Lateralización de funciones	Equiposición de los hemisferios	Explicación
Meses 0-4	Adquisición del lenguaje	Un déficit selectivo de la habilidad para hablar en la mitad de un niño afecta a la otra mitad si se trata de un niño, pero al desarrollo del lenguaje en general.	Se comienza a hablar en la mitad de un niño, pero al desarrollo del lenguaje en general.	Se comienza a hablar en la mitad de un niño, pero al desarrollo del lenguaje en general.	Se establecen los preceptos biológicos.	Se establecen los preceptos biológicos.
4-10	Adquisición del lenguaje	Desaparecen los efectos laterales adquiridos en el lenguaje cuando se reanuda el lenguaje.	Velocidad de adquisición disminuida	Aparece la lateralización por una mano	El hemisferio dominante asume la habilidad del lenguaje	El lenguaje parece abarcar la adquisición de la habilidad con el predominio al final de este período.
Años 3-10	Algunos refman la lateralización de la voz buleario	Se someten a lesiones de la corteza cerebral entre los 3 años, pero los efectos de la lesión desaparecen cuando el niño vuelve a hablar.	Se someten a lesiones de la corteza cerebral entre los 3 años, pero los efectos de la lesión desaparecen cuando el niño vuelve a hablar.	Se establece la lateralización de la mano	El hemisferio dominante asume la habilidad del lenguaje	Tiene lugar un proceso de lateralización que es el que es predominantemente la lateralización del lenguaje. La reactivación de la habilidad de lenguaje se establece durante la reorganización de actividades entre los hemisferios. En tanto que el proceso madurativo no se detenga, la reorganización es aún posible.
11-14	Algunos refman la lateralización de la voz buleario	Se someten a lesiones de la corteza cerebral entre los 11 años, pero los efectos de la lesión desaparecen cuando el niño vuelve a hablar.	Se someten a lesiones de la corteza cerebral entre los 11 años, pero los efectos de la lesión desaparecen cuando el niño vuelve a hablar.	Se establece la lateralización de la mano	El hemisferio dominante asume la habilidad del lenguaje	Lenguaje notablemente lateralizado en la corteza cerebral. En la mayoría de los casos, la lateralización de lenguaje no puede ser atribuida a la incompleta reorganización de actividades entre los hemisferios. En tanto que el proceso madurativo no se detenga, la reorganización es aún posible.
De los 15 años en adelante	La adquisición del lenguaje se hace cada vez más difícil	Los síntomas que se observan después de la lesión de la corteza cerebral con frecuencia desaparecen.	Ninguna	En un 97% de la población, la lateralización de la mano está definitivamente establecida a la edad de 10 años.	Ninguna en el lenguaje	

Conclusión ...

- La capacidad para adquirir la lengua de nuestro entorno forma parte de nuestra dotación innata.
- Es parte de nuestra biología.
- No podemos evitar adquirir la lengua del entorno.