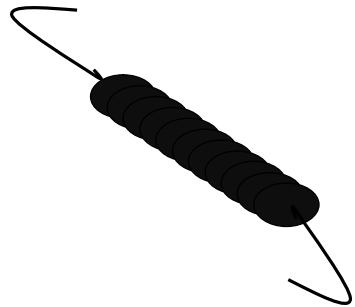


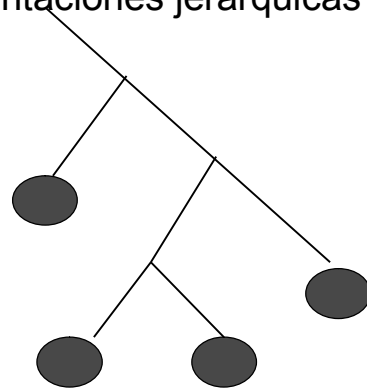
Estructura de Constituyentes

Premisa básica:

Las propiedades del lenguaje solo se pueden describir mediante representaciones jerárquicas



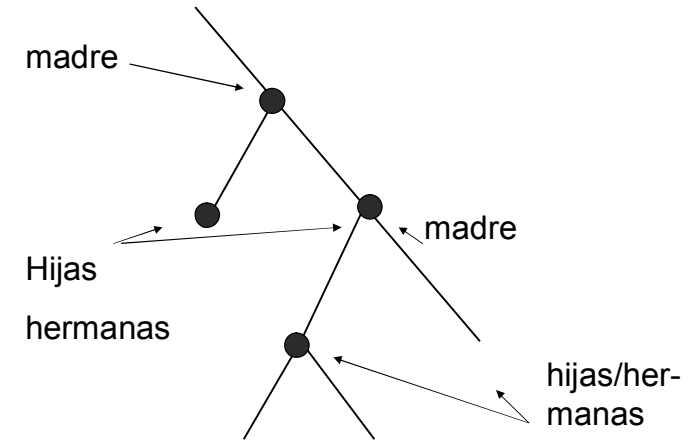
Cuentas en un cuerda



Estructura jerárquica

Diagrama arbóreo: relaciones

Las relaciones entre los diferentes nodos se describen normalmente en términos de relaciones familiares.



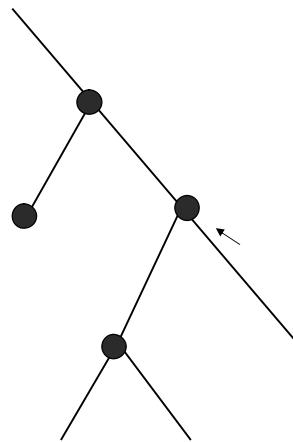
Estructura de Frase

La estructura jerárquica se representa mediante un

(1) Diagrama arbóreo

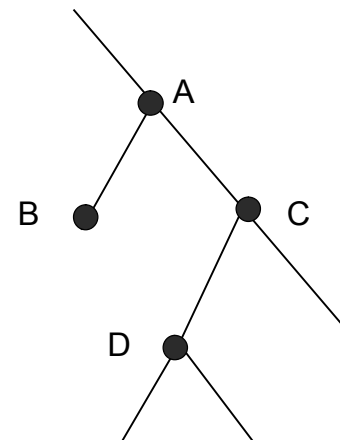
(2) Marcador Sintagmático o de Frase

(3) Árbol de Estructura Sintagmática



La relación de jerarquía

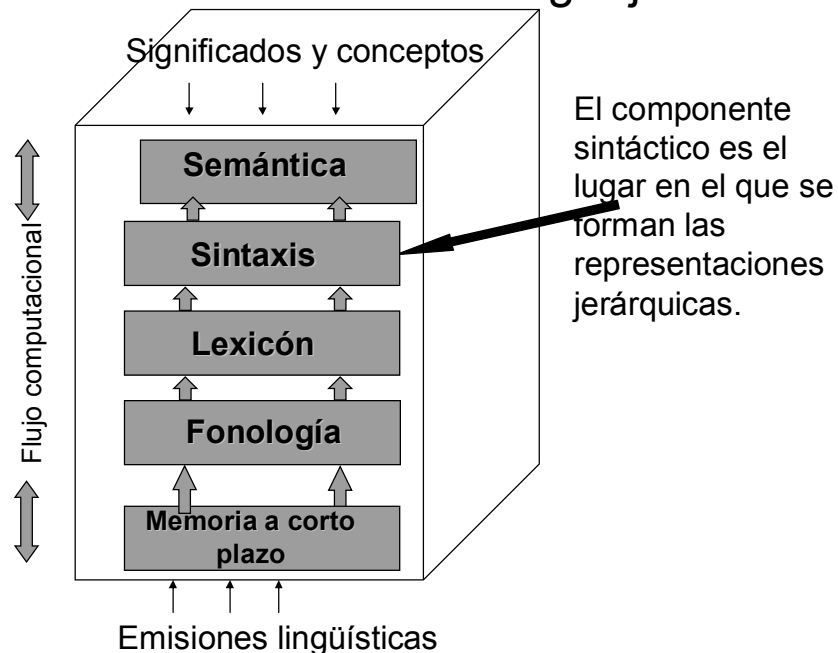
Un nudo en el diagrama arbóreo domina a otro nudo si está más alto en la jerarquía.



Nudo A domina todos los nudos.

Node C domina al nudo D etc.

El modulo del lenguaje



GU básica

Asunción:

Las lenguas se construyen a partir de una serie de patrones compartidos

Sintagma Nominal
Sintagma Verbal
Sintagma Preposicional

.....

La diferencia entre las lenguas reside en cómo se organizan esos patrones.

Pausas naturales

María|es mi hermana

Todo estudiante|tiene intuiciones sobre las pausas

El novio de María|se levantó

Las películas sobre animales|son mis favoritas

La chica que lleva el vestido rojo|es una gran lectora

La afirmación de que la UCLM está demasiado dispersa| puede ser cierta.

Estructura de Constituyentes

Las oraciones se construyen a partir de constituyentes, sintagmas o frases.

SN – Sintagma Nominal

SV- Sintagma Verbal

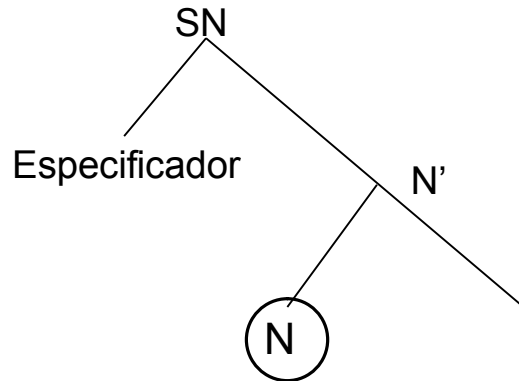
SP- Sintagma Preposicional

SA – Sintagma Adjetival

SFLEX – Sintagma Flexivo

SC – Sintagma Complementante

Los Sintagmas tiene estructura interna

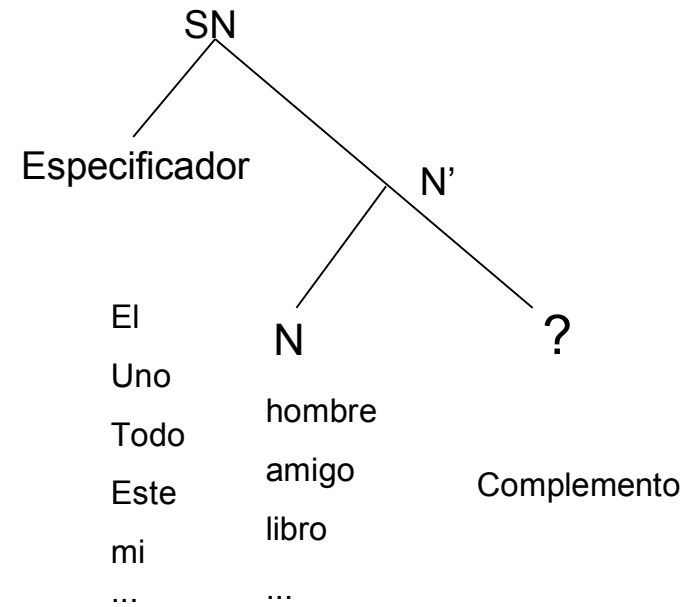


El núcleo del SN es N, el nombre

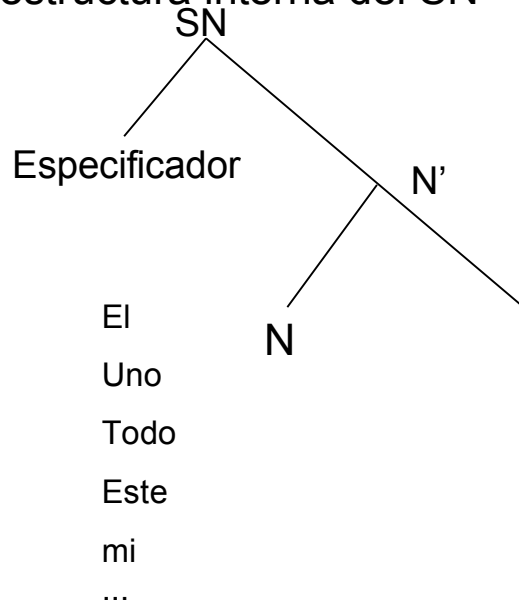
Hay un nivel intermedio N'.

Junto al nivel intermedio puede aparecer un especificador

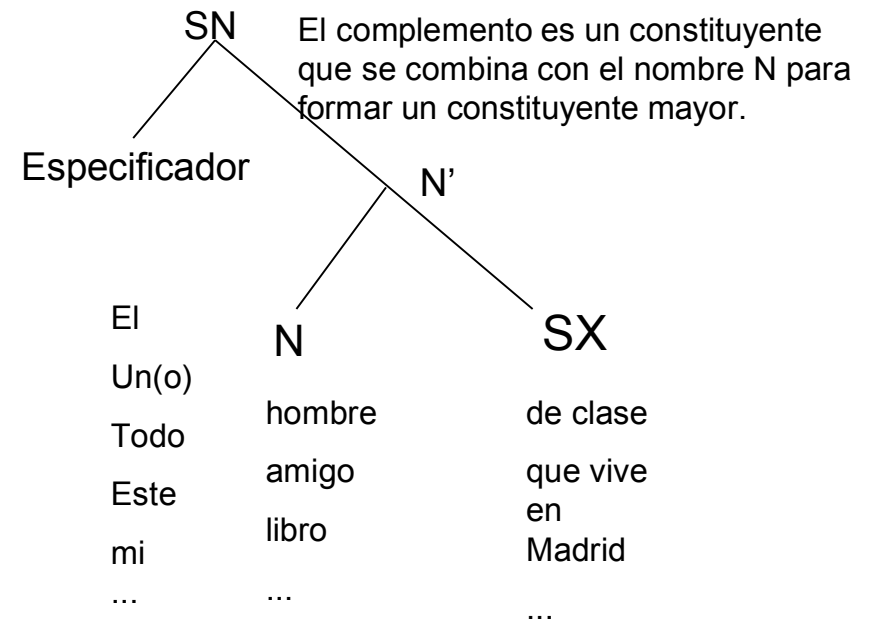
La estructura interna del SN



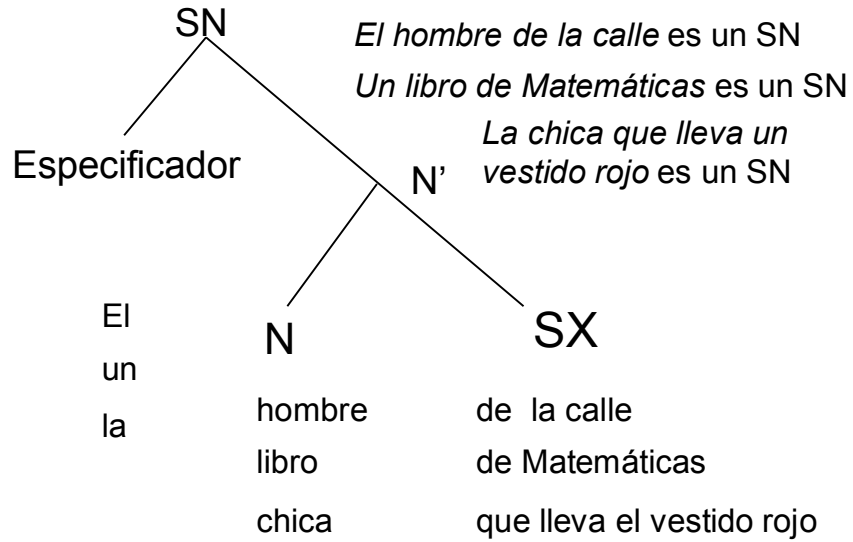
La estructura interna del SN



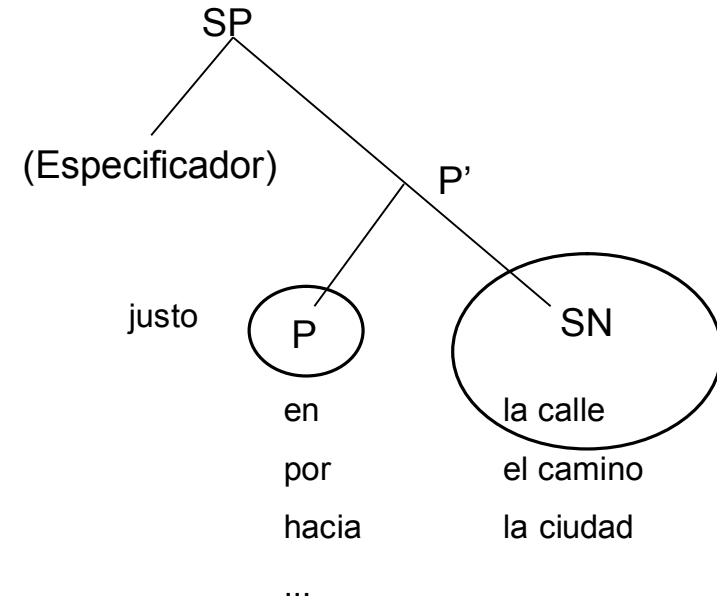
¿Qué es un complemento?



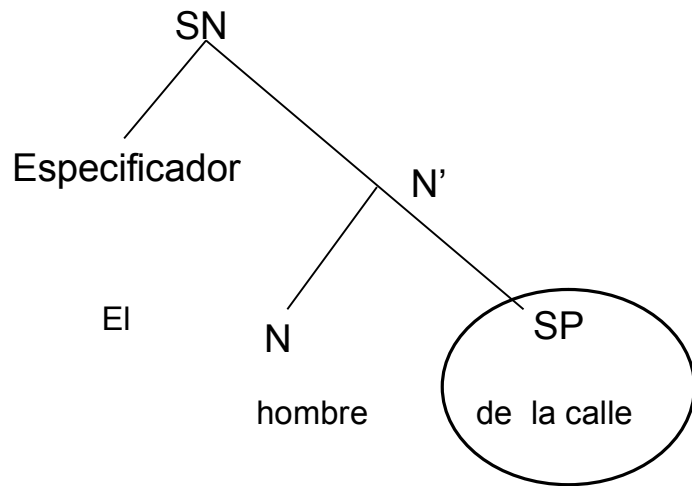
La estructura interna del SN



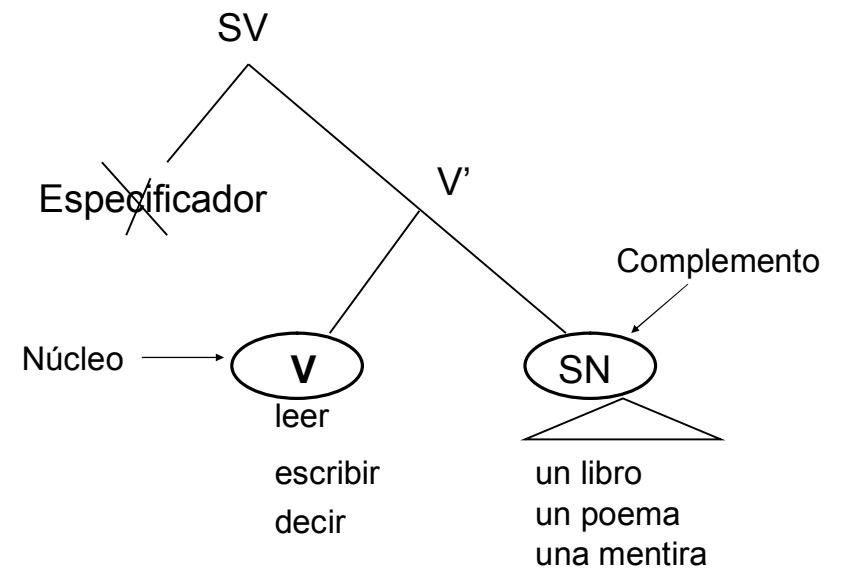
El Sintagma Preposicional (SP)



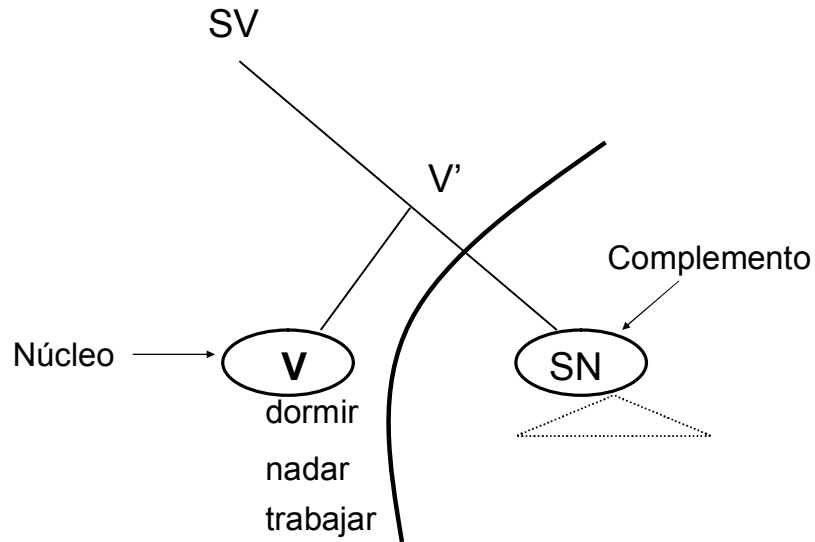
SN con un SP como complemento



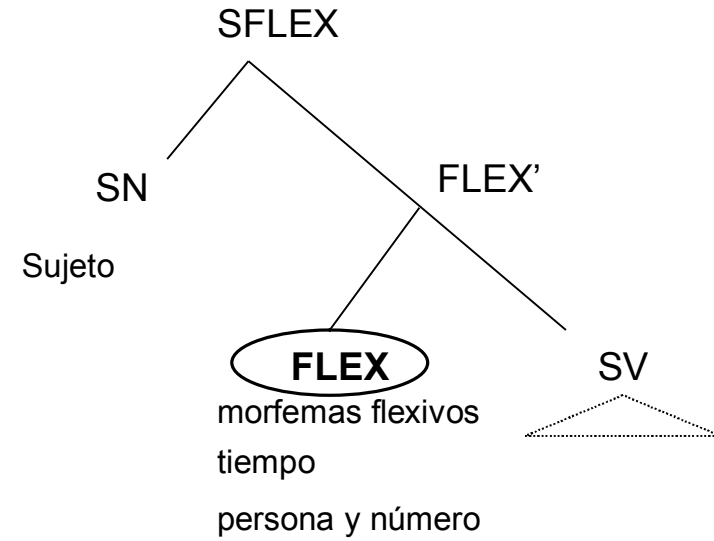
Sintagma verbal (SV)



Sintagma verbal intransitivo



La estructura de la oración



Sintagma adjetivo (SA)

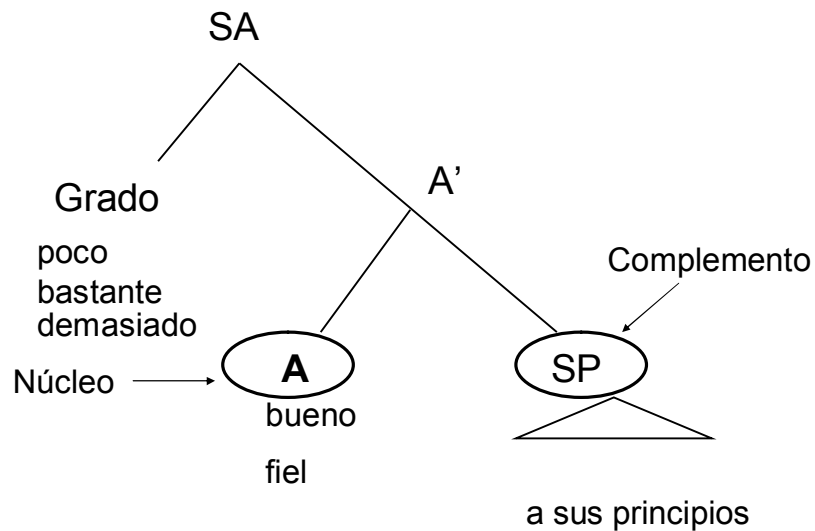


Diagrama arbóreo de una oración

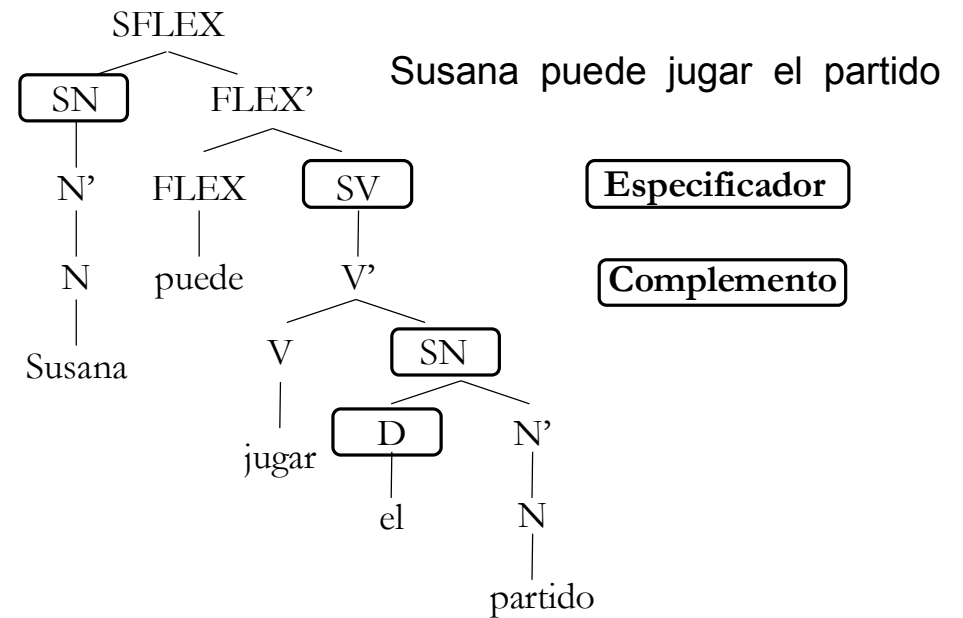
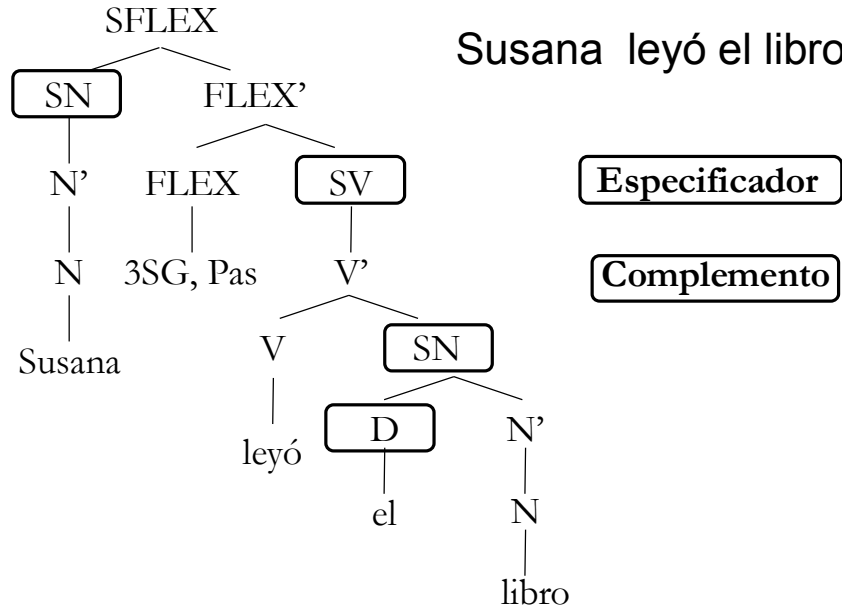


Diagrama arbóreo de una oración 2

Susana leyó el libro



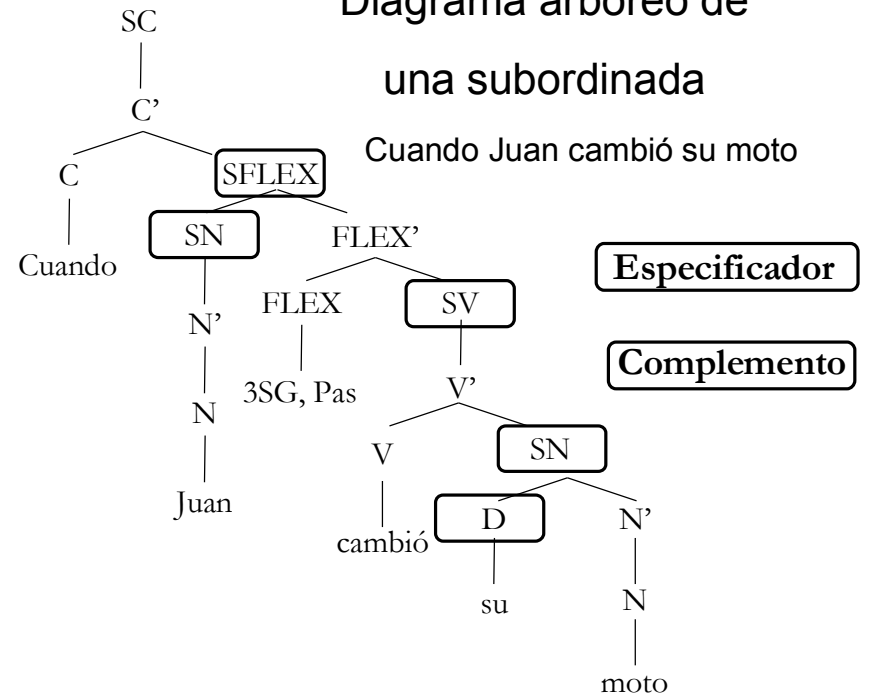
Especificador

Complemento

Diagrama arbóreo de una subordinada

una subordinada

Cuando Juan cambió su moto

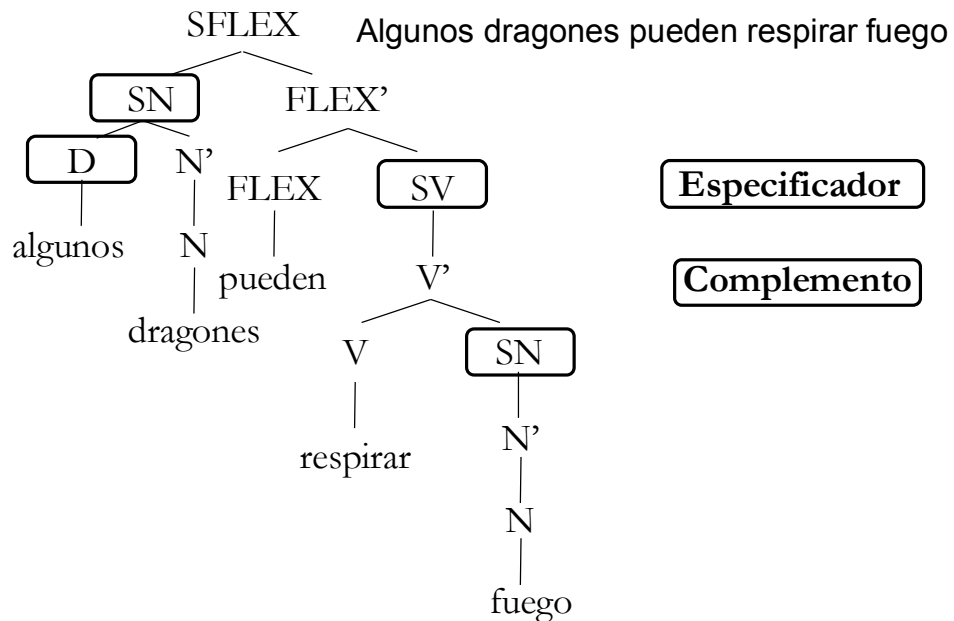


Especificador

Complemento

Diagrama arbóreo de una oración 3

Algunos dragones pueden respirar fuego

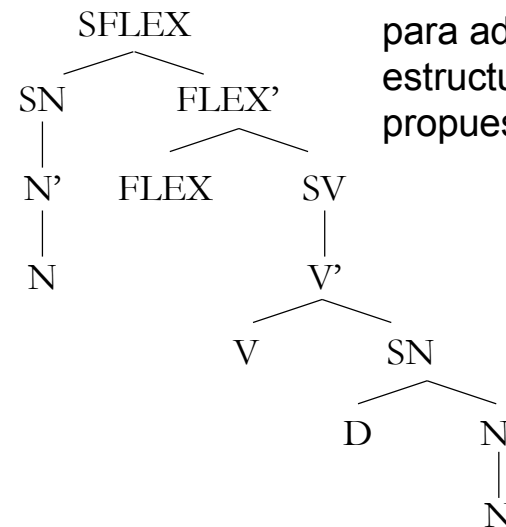


Especificador

Complemento

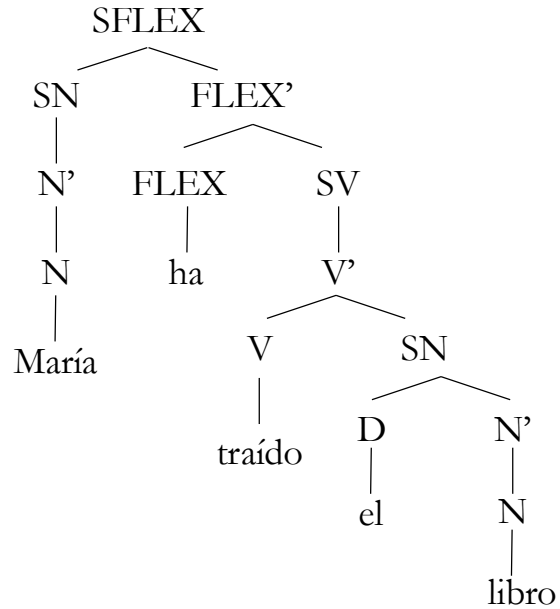
Práctica

Reordena la secuencia para adecuarla a la estructura de frase propuesta

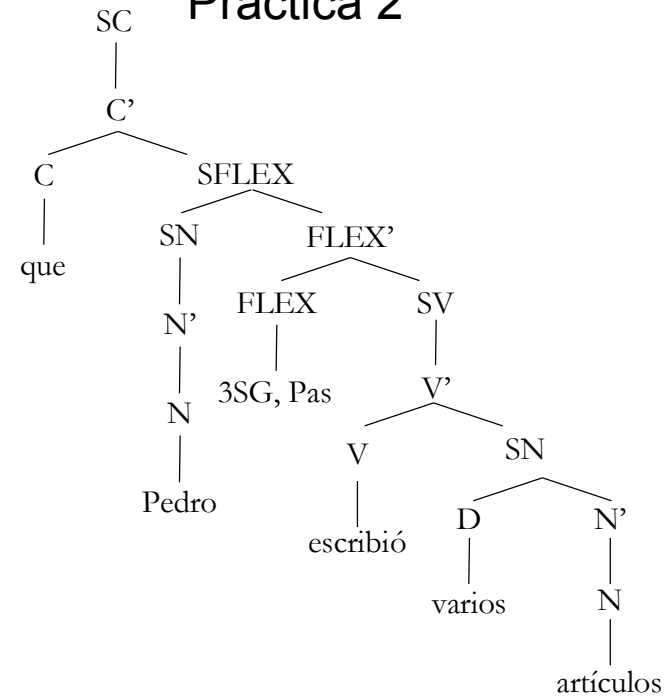


libro María traído ha el

Práctica

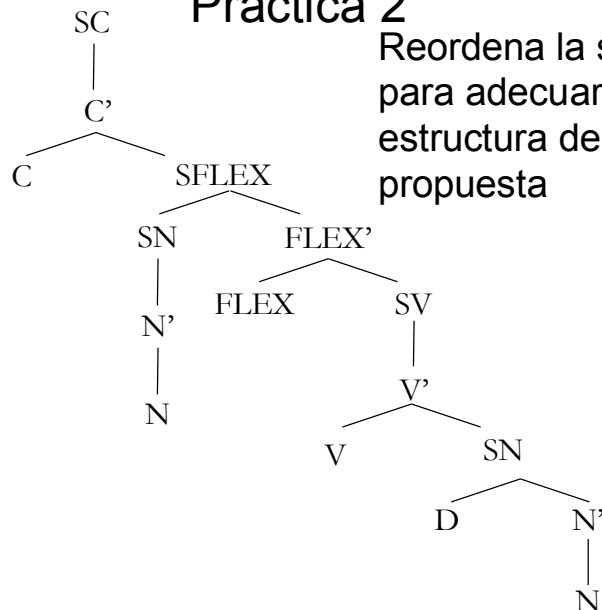


Práctica 2



Práctica 2

Reordena la secuencia para adecuarla a la estructura de frase propuesta



escribió que artículos varios Pedro 3,s,pas

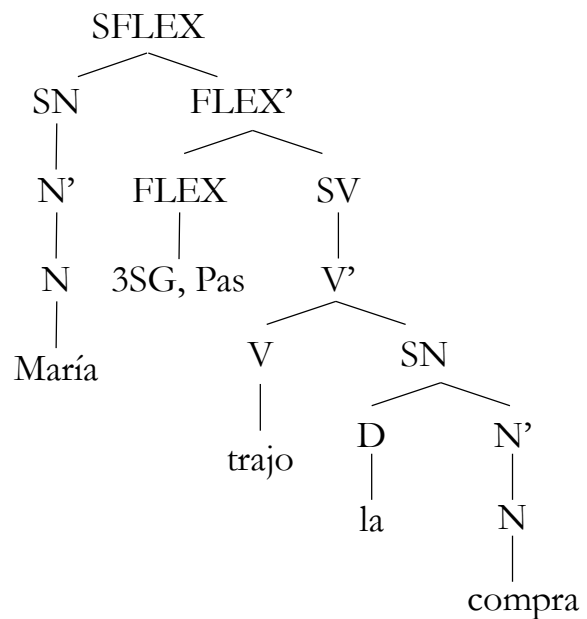
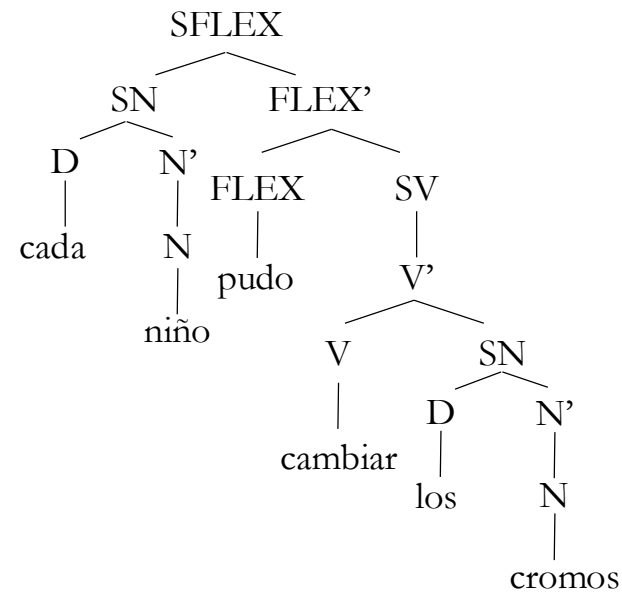
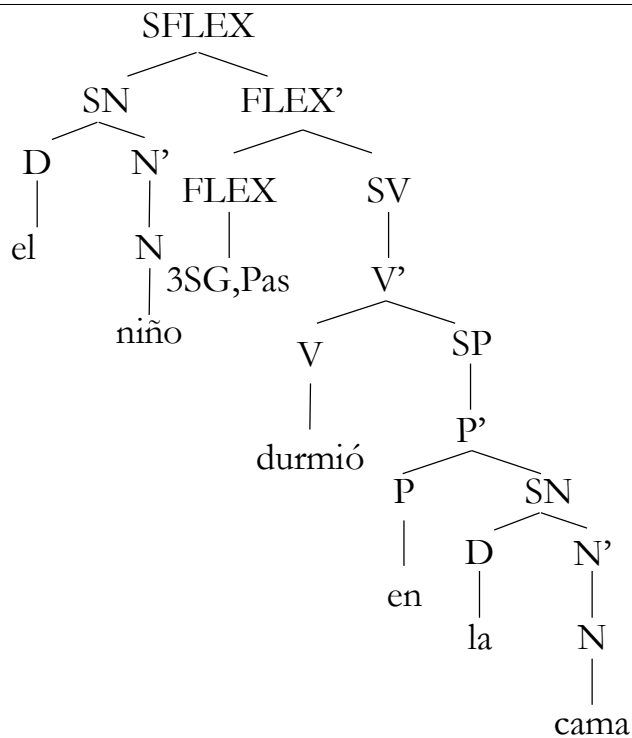
Práctica 3

Propón la estructura de frase de las siguientes secuencias:

El niño durmió en la cama

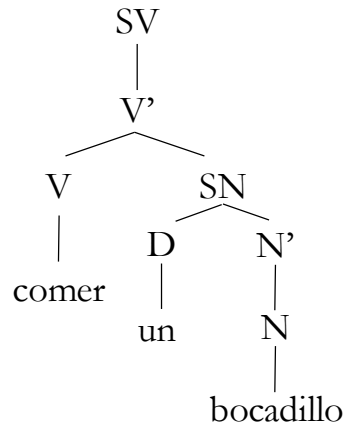
María trajo la compra

Cada niño pudo cambiar los cromos



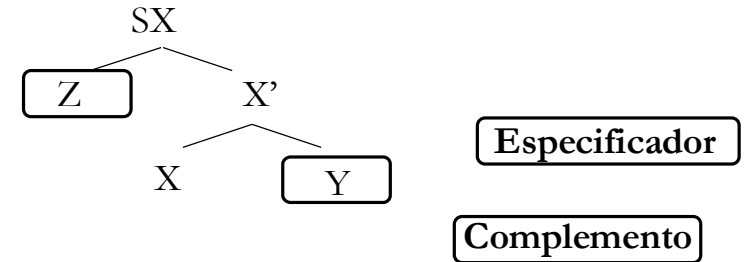
Más práctica

- comer un bocadillo
- jugar en el parque



comer un bocadillo

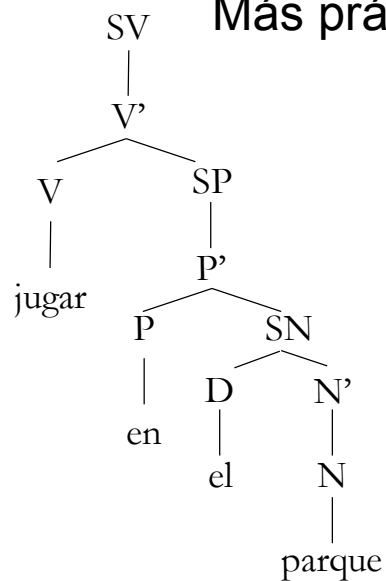
Un único patrón: Teoría de la X-barra



El “corazón” del sintagma es el Núcleo

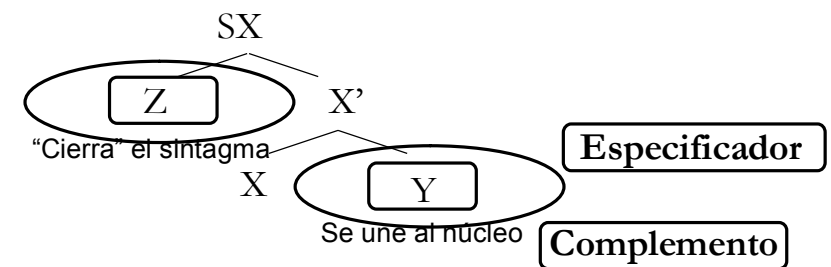
El núcleo y el complemento se unen para formar un
constituyente del mismo tipo.

Más práctica 2



jugar en el parque

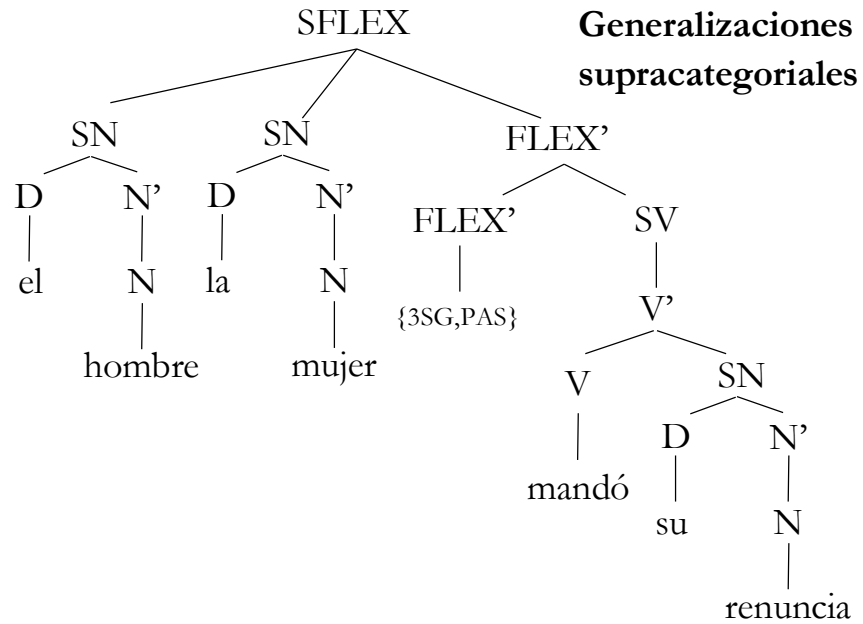
Restricciones



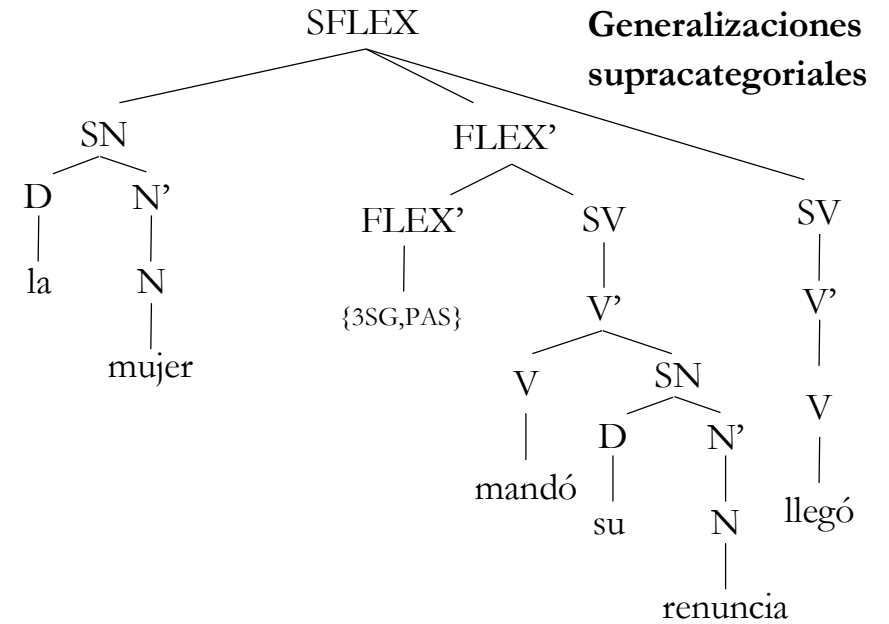
Los sintagmas tienen como máximo un especificador.

Los sintagmas tienen como máximo un complemento.

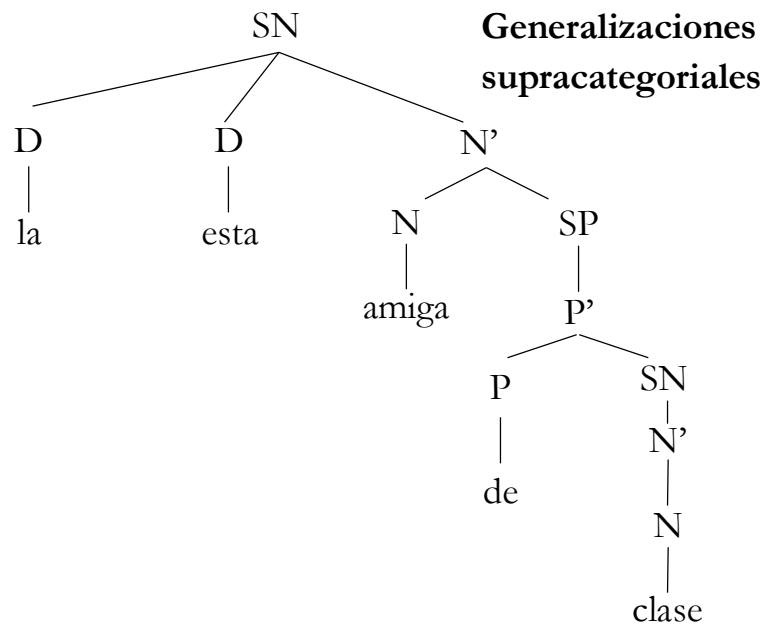
* El hombre la mujer mandó su renuncia



* La mujer mandó su renuncia llegó



* La esta amiga de clase



Todos los constituyentes con la misma estructura

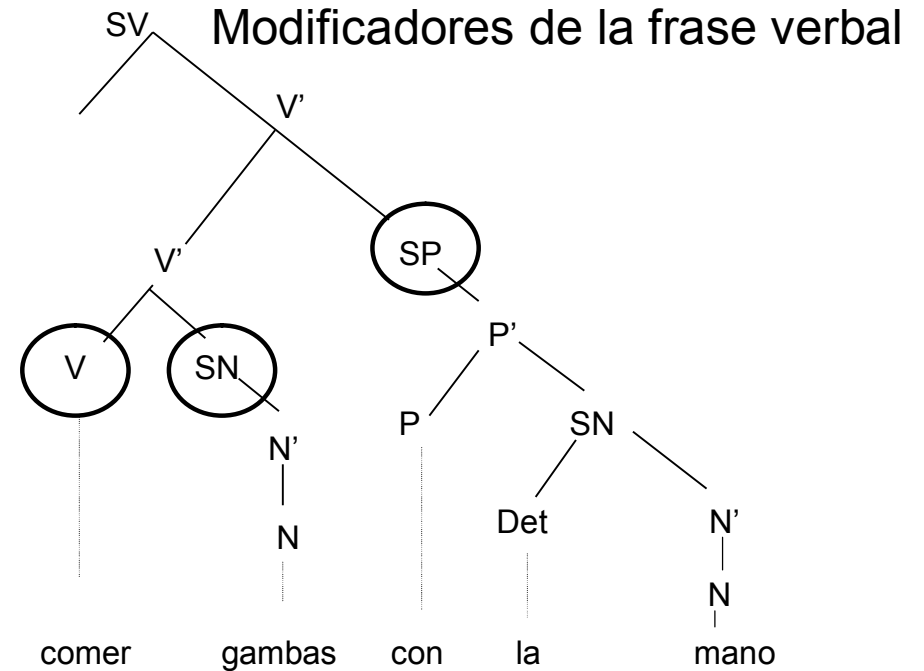
Todos los constituyente tienen la misma estructura interna.

Esta propuesta se conoce como la teoría de la X-barra.

SSVV con modificadores

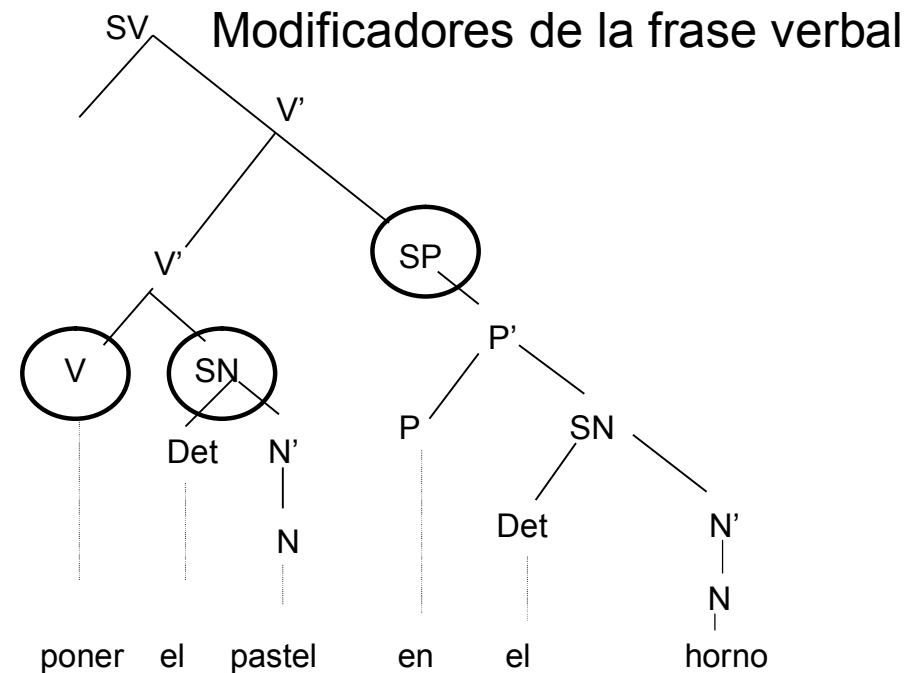
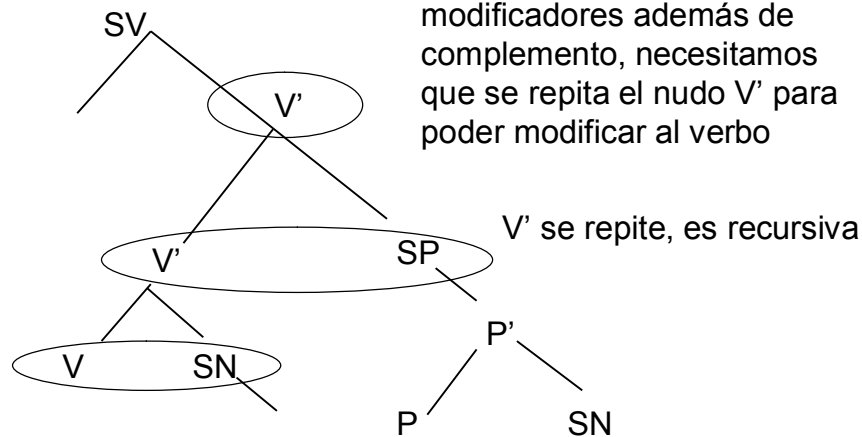
comer gambas	con la mano
mover la caja	hacia la esquina
poner el pastel	en el horno

- Modificadores que describen o califican la acción del verbo
- Por ejemplo, “con la mano” describe cómo come alguien. Describe la acción del verbo y no las patatas fritas.
- Asimismo, “hacia la esquina” describe el lugar al que movemos la caja. Modifica la acción del verbo.
- El modificador “en el horno” modifica la acción de poner. No nos describe el pastel.



Modificadores del SSVV

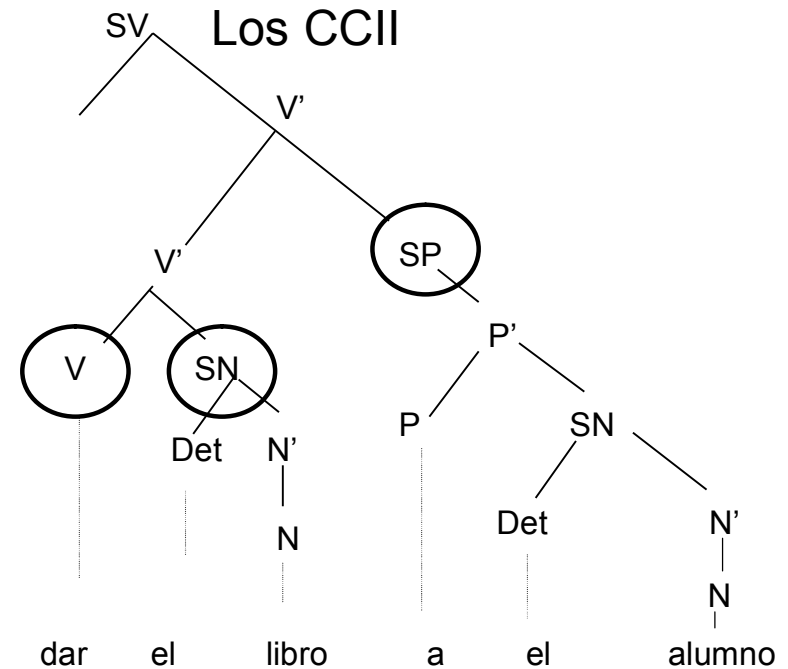
Cuando un verbo tiene modificadores además de complemento, necesitamos que se repita el nudo V' para poder modificar al verbo



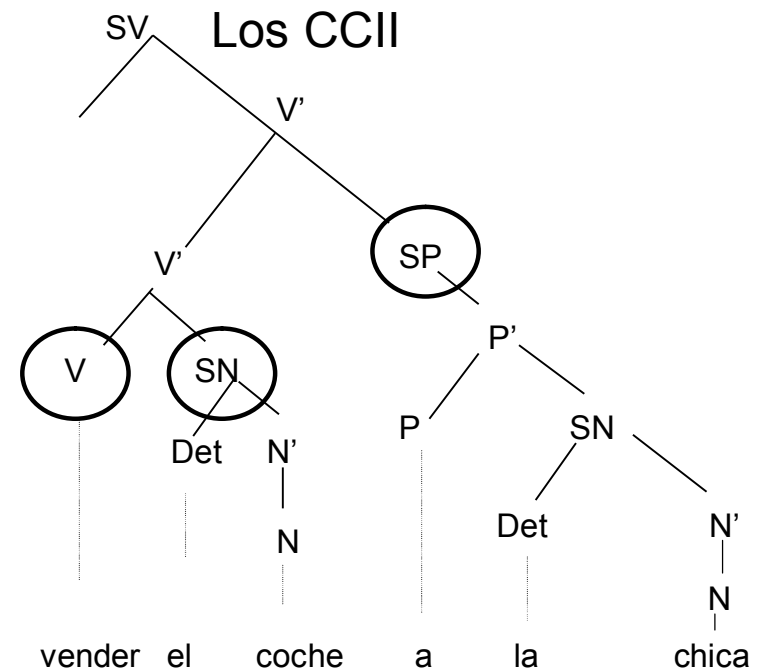
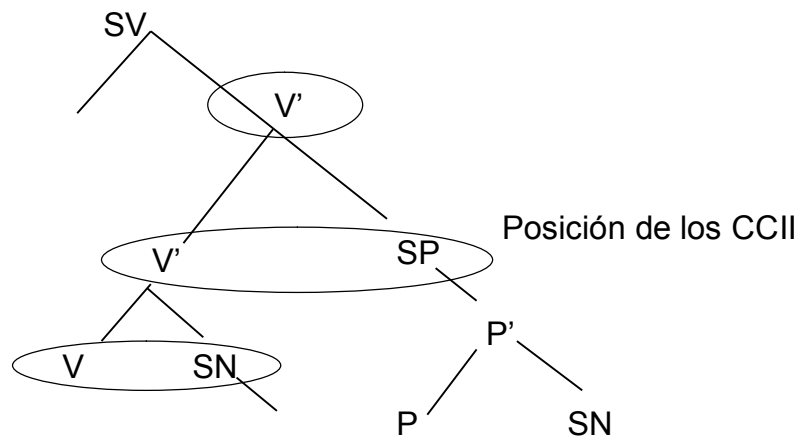
SSVV con complementos indirectos

dar el libro al alumno
 vender el coche a la chica

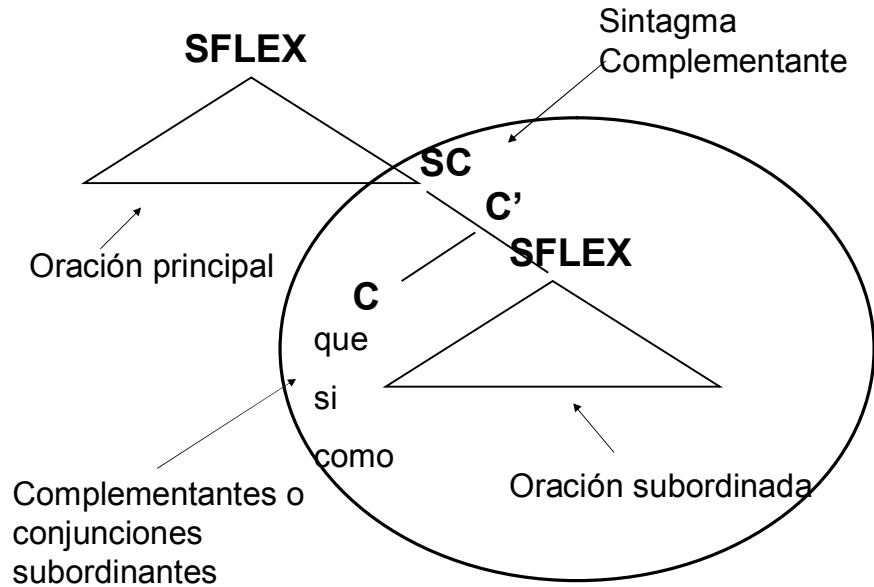
- Complementos determinan la acción del verbo
- Por ejemplo, “al alumno” describe al beneficiario de la acción. No describe el libro.
- Asimismo, “a la chica” describe al beneficiario de la acción. No describe el coche.
- Vamos a tratar los complementos indirectos como modificadores del verbo.



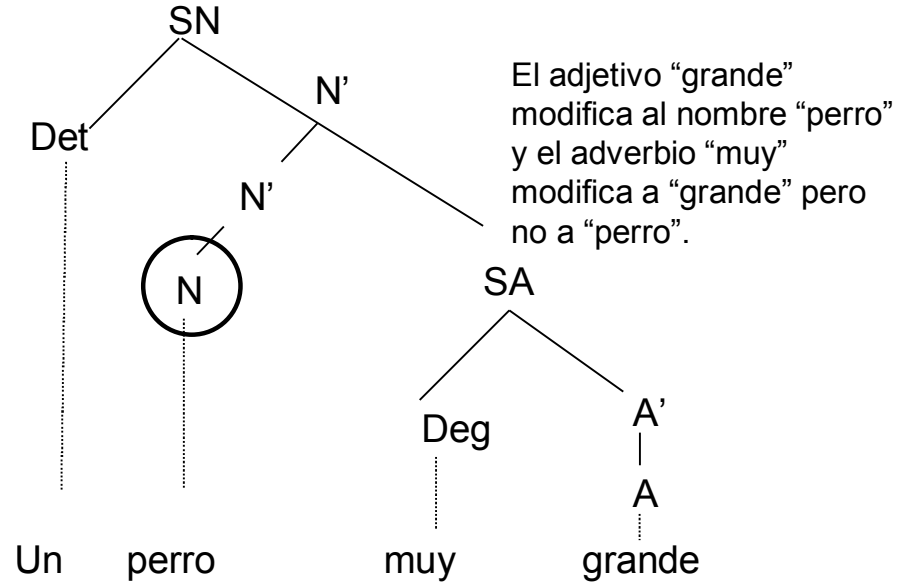
Complementos indirectos



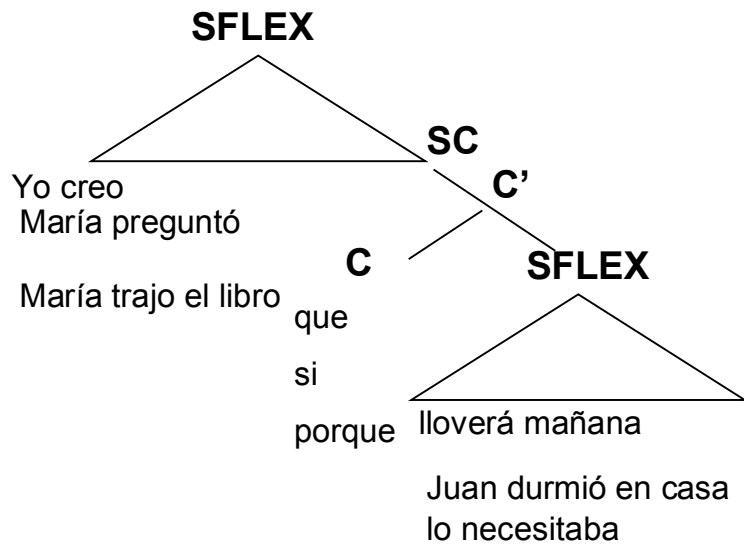
Subordinar oraciones



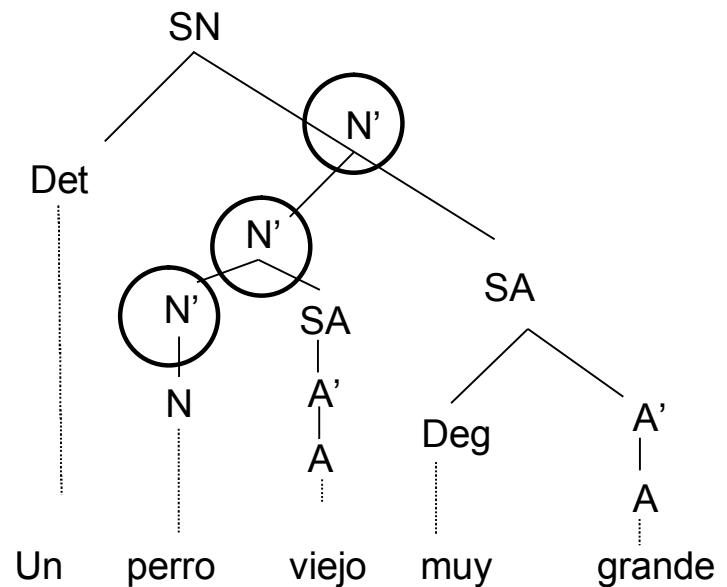
Los SSAA en los SSNN



Subordinación sustantiva



Los SSAA en los SSNN



Recursion

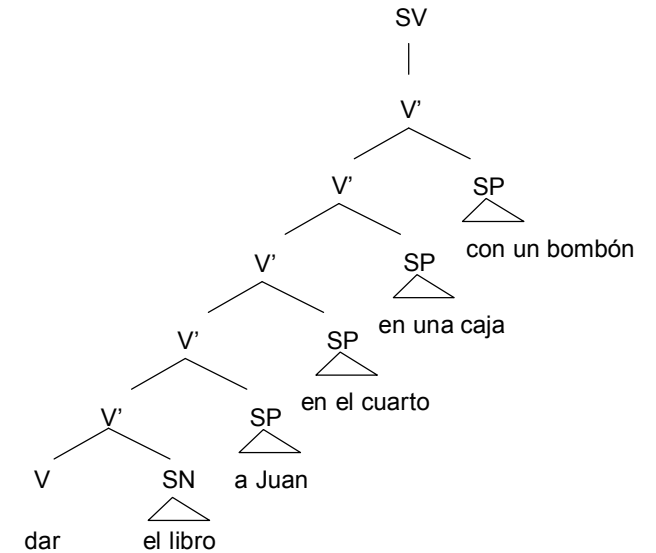
• Las reglas que permiten que un constituyente se subordine a otro se denominan *reglas recursivas*.

• Las reglas recursivas pueden invocarse infinitas veces dentro de una oración.

• La recursividad es la razón de la capacidad para formar oraciones de longitud ilimitada

Recursion

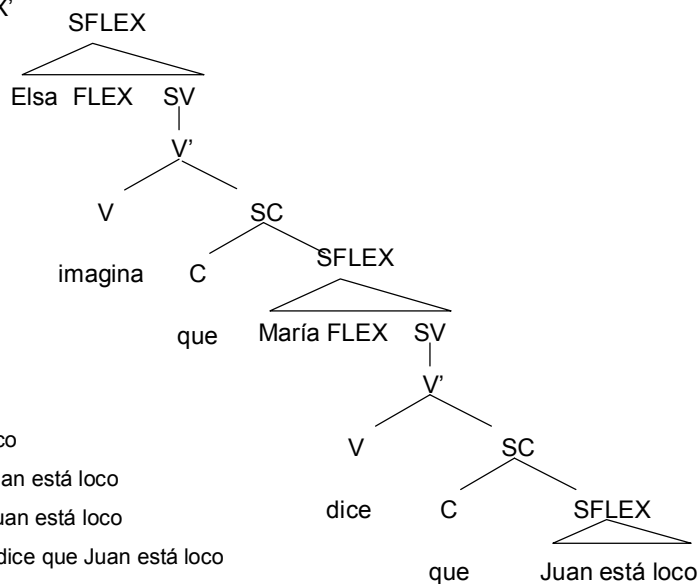
- $SV \rightarrow V'$
- $V' \rightarrow V' SP$
- $V' \rightarrow V' SP$
- $V' \rightarrow V SN$



- SV: dar el libro
- SV: dar el libro a Juan
- SV: dar el libro a Juan en el cuarto
- SV: dar el libro a Juan en el cuarto en una caja
- SV: dar el libro a Juan en el cuarto en una caja con un bombón

Recursion

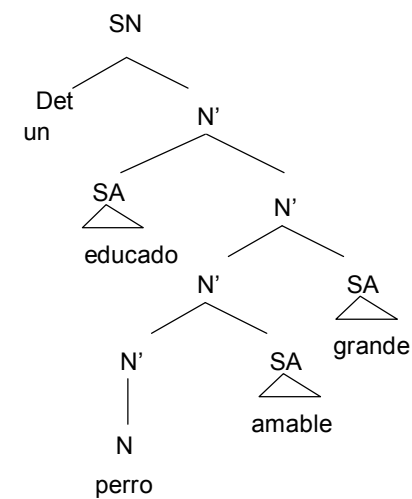
- $SFLEX \rightarrow SN FLEX'$
- $FLEX' \rightarrow FLEX SV$
- $SV \rightarrow V'$
- $V' \rightarrow V SC$
- $SC \rightarrow C'$
- $C' \rightarrow C SFLEX$



- SFLEX: Juan está loco
- SC: que Juan está loco
- SV: dice que Juan está loco
- SFLEX: María dice que Juan está loco
- SC: que María dice que Juan está loco
- SV → imagina que María dice que Juan está loco
- SFLEX: Elsa imagina que María dice que Juan está loco

Recursion

- $SN \rightarrow Det N'$
- $N' \rightarrow N' SA$
- $N' \rightarrow SA N'$
- $N' \rightarrow N$



- SN: un perro amable
- SV: un perro amable grande
- SV: un educado perro amable grande

Resumen de Categorías

SN	-N puede tomar como complemento un SC, un SP y como modificador SA, Espec. is Det (e.g., uno,todo...)
SP	-P toma un SN como complemento. -no Espec
SV	-V puede tomar un SN como complemento (verbo transitivo) o no tomarlo (verbo intransitivo) -SC como complemento

Resumen de Categorías

SFLEX	-FLEX toma un SV como complemento. - Espec es el Sujeto.
SC	-C agrupa a los subordinantes -C toma un SFLEX como complemento.
AP	-Espec is Grado (muy, bastante...)